

Ramowy plan dnia Grupa „Pszczołki”

	Zakres godzin	Aktywność	Szczegóły aktywności
	07:00 – 08:00	Schodzenie się dzieci do przedszkola.	Zabawy swobodne. Zabawy konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, zabawy integrujące grupę, rozwijające percepcję wzrokową, słuchową i grafomotorykę. Ćwiczenia poranne.
	08:00 – 08:15	Czynności higieniczno – porządkowe.	Przygotowanie do śniadania. Sprzątanie sali po zabawie. Czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience. Nauka / doskonalenie czynności mycia rąk, sposobu korzystania z toalety. Nakrywanie do śniadania.
	08:15 – 08.40	Śniadanie.	Śniadanie. Realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych oraz dbałości o zdrowie.
	08:40 – 08:50	Czynności porządkowe.	Przygotowanie do zajęć. Sprawdzanie obecności. Utrwalanie podstawowych informacji tj.: dzień tygodnia, miesiąc pora roku.
	08:50 – 10:10	Zajęcia dydaktyczne wg. Planów.	Realizacja zajęć edukacyjno-wychowawczych z całą grupą w oparciu o podstawę programową. Organizowanie zabaw twórczych i ruchowych zgodnie z tematyką zajęć.
	10:10 – 10:15	Czynności higieniczne.	Czynności higieniczne i samoobsługowe.
	10:15 – 10:25	II śniadanie.	Zdrowa przekąska: owoce / warzywa.
	10:25 – 11:20	Spacer / zabawy swobodne.	Swobodna zabawa dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela. Czynności samoobsługowe przed wyjściem na spacer. Zabawy swobodne w ogrodzie. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.
	11:20 – 11:30	Czynności higieniczne.	Przygotowanie do obiadu. Czynności higieniczne i samoobsługowe.
	11:30 – 12:00	Obiad.	Obiad. Realizacja zadań w zakresie prawidłowego posługiwania się sztućcami. Kulturalne zachowanie się przy stole oraz dbałość o zdrowie.
	12:00 – 12:30	Odpoczynek.	Ćwiczenia relaksacyjne. Słuchanie dłuższych opowiadań, baśni, bajek lub muzyki poważnej – wyciszenie.
	12:30 – 13:50	Zajęcia popołudniowe.	Indywidualna pomoc wspomagająca rozwój dziecka. Zabawy swobodne. Realizacja zadań projektowych. Zabawy ogólnorozwojowe.
	13:50 – 14:00	Czynności higieniczne.	Przygotowanie do podwieczorku. Czynności higieniczne i samoobsługowe.
	14:00 – 14:20	Podwieczorek.	Kulturalne zachowanie się przy stole, dbałość o zdrowie.
	14:20 – 17:00	Rozchodzenie się dzieci do domu.	Zabawy konstrukcyjne, dowolne – stwarzanie sytuacji zabawowych służących realizacji pomysłów dzieci. Zabawy inspirowane przez dzieci. Gry i zabawy stolikowe. Porządkowanie sali. Rozchodzenie się dzieci do domów.