

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z historii w klasie VII

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
wyjaśnia znaczenie terminów: <i>restauracja, legitymizm, równowaga europejska</i>	przedstawia decyzje kongresu dotyczące ziem polskich	przedstawia i wskazuje na mapie zmiany terytorialne w Europie po kongresie wiedeńskim	ocenia zasady, na których podstawie stworzono ład wiedeński	ocenia postawę Napoleona i Francuzów w okresie jego powrotu do kraju
wymienia przyczyny rewolucji przemysłowej	omawia wpływ zastosowania maszyny parowej na rozwój komunikacji	zna zasady kapitalizmu	opisuje sposób działania maszyny parowej	
wymienia ideologie społeczno- polityczne w XIX wieku	charakteryzuje założenia liberalizmu, konserwatyzmu, socjalizmu i komunizmu	przedstawia okoliczności narodzin liberalizmu, konserwatyzmu i ruchu robotniczego		
wymienia przyczyny Wiosny Ludów	przedstawia skutki Wiosny Ludów w Europie	przedstawia skutki Wiosny Ludów we Francji, Prusach, Austrii, na Węgrzech i w państwach włoskich	opisuje przebieg Wiosny Ludów we Francji, Prusach, Austrii, na Węgrzech	identyfikuje postacie: Karola X, Ludwika Filipa, Lajosa Kossutha
zna datę powstania Królestwa Polskiego, Wielkiego Księstwa Poznańskiego i Wolnego Miasta Krakowa (1815)	wskazuje na mapie podział ziem polskich po kongresie wiedeńskim	charakteryzuje rozwój gospodarczy zaboru pruskiego i zaboru	wskazuje na mapie najważniejsze okręgi przemysłowe w Królestwie Polskim	wymienia wady i zalety ustroju Królestwa Polskiego

		austriackiego oraz Królestwa Polskiego		
wymienia przyczyny powstania listopadowego	omawia przyczyny klęski powstania listopadowego	– zna daty: bitwy pod Olszynką Grochowską (II 1831), wojny polsko-rosyjskiej (II–X 1831), bitwy pod Ostrołęką (V 1831), bitwy o Warszawę (6–7 IX 1831)	przedstawia przebieg walk powstańczych poza Królestwem Polskim	omawia różnice pomiędzy opozycją legalną i nielegalną w Królestwie Polskim
wskazuje przykłady polityki rusyfikacji w Królestwie Polskim po upadku powstania listopadowego	omawia przykłady polityki władz rosyjskich wobec Królestwa Polskiego	wyjaśnia znaczenie terminów: <i>Statut organiczny</i> , <i>kontrybucja</i>	omawia represje popowstaniowe w zaborze rosyjskim i pruskim	ocenia politykę władz zaborczych wobec Polaków po upadku powstania listopadowego
zna datę: wybuchu powstania krakowskiego (21/21 II 1846); wymienia tereny objęte powstaniem krakowskim	– wyjaśnia znaczenie terminu <i>rabacja galicyjska</i> ; omawia przebieg i skutki rabacji galicyjskiej	opisuje przebieg Wiosny Ludów w Wielkim Księstwie Poznańskim; omawia przebieg Wiosny Ludów w Galicji	przedstawia przyczyny niepowodzenia powstania krakowskiego	
wymienia poglądy romantyków	wyjaśnia znaczenie terminu: <i>racjonalizm</i> , <i>mesjanizm</i> ; wymienia	wyjaśnia, na czym polegał konflikt romantyków	przedstawia sytuację kultury polskiej po utracie	ocenia wpływ romantyzmu na niepodległościowe

	przykłady dzieł polskich romantyków	z klasykami	niepodległości	postawy Polaków
wymienia przyczyny i skutki wojny secesyjnej	wyjaśnia znaczenie terminów: <i>wojna secesyjna, Konfederacja, Unia</i>	opisuje przebieg wojny secesyjnej	porównuje sytuację gospodarczą, społeczną i polityczną Północy i Południa	ocenia znaczenie zniesienia niewolnictwa w Stanach Zjednoczonych
	wyjaśnia, jaką rolę w jednoczeniu Włoch odegrał Giuseppe Garibaldi; wyjaśnia, jaką rolę w jednoczeniu Niemiec odegrał Otto von Bismarck	przedstawia przyczyny, przebieg i skutki wojny francusko-pruskiej	wskazuje etapy jednoczenia Włoch i Niemiec	
wymienia państwa, które uczestniczyły w kolonizacji Afryki i Azji	wskazuje państwa, które posiadały najwięcej kolonii; wymienia przyczyny i skutki ekspansji kolonialnej	wskazuje przykłady konfliktów kolonialnych	porównuje proces kolonizacji Afryki i Azji	ocenia politykę mocarstw kolonialnych wobec podbitych ludów i państw
wymienia nowe ruchy polityczne w Europie drugiej połowie XIX w.	wyjaśnia znaczenie terminów: <i>socjaldemokracja, chrześcijańska demokracja (chadecja), emancypantki, sufrażystki</i>	wyjaśnia znaczenie terminów: <i>nacjonalizm, szowinizm, syjonizm</i>	wyjaśnia znaczenie terminów: <i>solidaryzm społeczny, społeczeństwo industrialne, Międzynarodówka, encyklika</i>	
wymienia odkrycia naukowe, przełomu XIX i XX wieku; przedstawia cechy charakterystyczne kultury masowej	wymienia wynalazki, które miały wpływ na rozwój medycyny	wyjaśnia znaczenie terminów: <i>secesja,</i>		

	i higieny	<i>realizm, impresjonizm, naturalizm, kubizm</i>		
określa przyczyny powstania styczniowego	wyjaśnia znaczenie terminów: „ <i>czerni</i> ”, „ <i>biały</i> ”, <i>wojna partyzancka, ukaz</i>	wyjaśnia znaczenie terminu <i>odwilż (wiosna) posewastopolska</i> ; wyjaśnia, jaką rolę w upadku powstania odegrała kwestia chłopska	porównuje programy polityczne „ <i>czernych</i> ” i „ <i>białych</i> ”	ocenia postawy dyktatorów powstania styczniowego
charakteryzuje politykę germanizacji	wyjaśnia, na czym polegała polityka kulturkampfu	omawia postawę Polaków wobec rusyfikacji i germanizacji	przedstawia okoliczności nadania Galicji autonomii przez władze austriackie	
wymienia grupy społeczne, które wykształciły się w społeczeństwie polskim w XIX w.	omawia przykłady przemian cywilizacyjnych na ziemiach polskich w XIX w.	charakteryzuje przemiany społeczne na ziemiach polskich	porównuje rozwój gospodarczy ziem polskich trzech zaborów	ocenia postawy Polaków wobec różnych problemów związanych z rozwojem gospodarczym ziem polskich pod zaborami
wskazuje partie należące do ruchu socjalistycznego, narodowego i ludowego	wymienia polskie organizacje niepodległościowe działające pod zaborami	przedstawia okoliczności ukształtowania się orientacji politycznych Polaków na początku XX w.	porównuje założenia programowe orientacji niepodległościowych do 1914 r.	wyjaśnia, jaki wpływ miała działalność partii politycznych na postawy Polaków pod zaborami

podaje przykłady literatury i malarstwa tworzonego ku pokrzepieniu serc	wymienia cechy kultury masowej na ziemiach polskich przełomu XIX i XX w.	wyjaśnia wpływ poglądów pozytywistycznych na rozwój literatury	identyfikuje postacie: Henryka Jordana, Heleny Modrzejewskiej, Andrzeja Małkowskiego, Kazimierza Prószyńskiego	
wskazuje cele trójprzymierza i trójporozumienia; wyjaśnia, na czym polegał wyścig zbrojeń	wymienia przyczyny narastania konfliktów między europejskimi mocarstwami	opisuje okoliczności powstania trójprzymierza i trójporozumienia	przedstawia przyczyny i skutki wojen bałkańskich	ocenia wpływ konfliktów bałkańskich na zaostrzenie sytuacji międzynarodowej w Europie
wyjaśnia znaczenie terminów: <i>Wielka Wojna, front</i>	wymienia przyczyny pośrednie wybuchu Wielkiej Wojny	przedstawia proces kształtowania się bloku państw centralnych i państw ententy; przedstawia okoliczności kapitulacji państw centralnych		
zna daty: wybuchu rewolucji lutowej (III 1917), wybuchu rewolucji październikowej (XI 1917)	wymienia, kto sprawuje władzę w Rosji po rewolucji październikowej	określa przyczyny, omawia przebieg i skutki wojny domowej w Rosji	– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>eserowcy, mienszewicy</i>	ocenia skutki przewrotu bolszewickiego dla Rosji i Europy
wyjaśnia znaczenie terminu <i>Legiony Polskie</i>	omawia udział polskich formacji zbrojnych u boku państw centralnych	przedstawia okoliczności, w jakich powstały Legiony Polskie	przedstawia okoliczności utworzenia wojska polskiego we Francji.	ocenia wkład Legionów Polskich w odzyskanie niepodległości przez

	i u boku ententy	i wskazuje cele ich działalności		Polaków.
wymienia postanowienia traktatu wersalskiego	wyjaśnia znaczenie terminów: <i>Wielka Czwórka, demilitaryzacja, ład wersalski, czarny czwartek, New Deal</i> ; wskazuje na mapie państwa powstałe po I wojnie światowej	charakteryzuje postanowienia konferencji w Locarno	omawia postanowienia pokojów podpisanych z dawnymi sojusznikami Niemiec	wyjaśnia, jaką rolę w podważeniu ładu wersalskiego odegrał układ w Locarno
wyjaśnia znaczenie terminów: <i>faszizm, narodowy socjalizm (nazizm), obóz koncentracyjny, führer</i>	opisuje okoliczności przejęcia władzy przez Benita Mussoliniego i Adolfa Hitlera	wyjaśnia, w jaki sposób naziści kontrolowali życie obywateli	omawia przyczyny popularności faszystów we Włoszech i nazistów w Niemczech	ocenia wpływ polityki prowadzonej przez Benita Mussoliniego i Adolfa Hitlera na życie obywateli
wymienia cechy charakterystyczne państwa stalinowskiego	wymienia metody stosowane przez Józefa Stalina w celu umocnienia swoich wpływów	omawia relacje między ZSRS a Niemcami do 1939 r.	wyjaśnia, dlaczego system komunistyczny w ZSRS jest oceniany jako zbrodniczy	
– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>mass media, emancypacja, prawa wyborcze</i>	charakteryzuje zmiany społeczne w dwudziestoleciu międzywojennym	wyjaśnia, jakie cele przyświecały nowym trendom w architekturze i sztuce	wyjaśnia i ocenia wpływ mass mediów na społeczeństwo w dwudziestoleciu międzywojennym	ocenia zmiany, jakie zaszły w społeczeństwie po zakończeniu I wojny światowej
wskazuje na mapie państwa europejskie, które padły ofiarą agresji Niemiec i Włoch	wymienia postanowienia konferencji w Monachium	omawia okoliczności zwołania konferencji monachijskiej	przedstawia skutki decyzji podjętych na konferencji monachijskiej; wyjaśnia przyczyny i skutki ekspansji	ocenia postawę polityków państw zachodnich na konferencji w Monachium

			Japonii na Dalekim Wschodzie	
wie, dlaczego 11 listopada stał się symboliczną datą odzyskania przez Polskę niepodległości	omawia okoliczności przejęcia władzy przez Józefa Piłsudskiego	wyjaśnia, w jaki sposób sytuacja międzynarodowa, która zaistniała pod koniec 1918 r., wpłynęła na odzyskanie niepodległości przez Polskę	przedstawia założenia programowe tymczasowych ośrodków władzy	ocenia rolę, jaką odegrał Józef Piłsudski w momencie odzyskania niepodległości
wymienia wydarzenia, które miały wpływ na kształt granic państwa polskiego	omawia kształtowanie się polskich granic po 1918 roku – przedstawia, w jaki sposób Polska przyłączyła ziemię wileńską; – omawia przebieg i skutki powstania wielkopolskiego; – omawia okoliczności plebiscytów Warmii, Mazurach i Powiślu oraz na Górnym Śląsku.	przedstawia przyczyny i skutki powstań śląskich	charakteryzuje kształtowanie się granic odrodzonej Polski z wykorzystaniem mapy	
wymienia partie polityczne II Rzeczypospolitej	identyfikuje postacie: Wincentego Witosa, Wojciecha Korfanteo, Władysława Grabskiego	charakteryzuje rządy parlamentarne w Polsce w latach 1919–1926	charakteryzuje scenę polityczną II Rzeczypospolitej	
wyjaśnia znaczenie terminów: <i>zamach majowy</i> , <i>sanacja</i>	charakteryzuje przebieg zamachu majowego; przedstawia postanowienia konstytucji	opisuje skutki polityczne i ustrojowe zamachu majowego	omawia rządy sanacyjne po śmierci Józefa Piłsudskiego	ocenia zamach majowy i jego wpływ na losy II Rzeczypospolitej i jej obywateli

	kwietniowej			
charakteryzuje społeczeństwo II Rzeczypospolitej pod względem narodowościowym	wymienia reformy rządu Władysława Grabskiego; przedstawia przyczyny budowy portu w Gdyni	przedstawia problemy gospodarcze, z jakimi borykała się Polska po odzyskaniu niepodległości	opisuje sposoby przewycięzania trudności gospodarczych przez władze II Rzeczypospolitej	ocenia politykę władz II Rzeczypospolitej wobec mniejszości narodowych
wymienia przedstawicieli polskiej literatury w dwudziestoleciu międzywojennym i ich dzieła	wymienia osiągnięcia polskich naukowców w dziedzinie nauk matematycznych			
wymienia postanowienia paktu Ribbentrop- Mołotow	wyjaśnia, jakie znaczenie dla Polski miało zawarcie paktu Ribbentrop– Mołotow	wyjaśnia, jakie cele przyświecały polityce zagranicznej Wielkiej Brytanii i Francji wobec Polski w 1939 r.	wyjaśnia, jakie znaczenie dla Polski miało zawarcie paktu Ribbentrop-Mołotow	ocenia pozycję II Rzeczypospolitej na arenie międzynarodowej

Warunki ubiegania się o otrzymanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych określa

§
4
6

S
t
a
t
u
t
u
8

S
z