

# WYCHOWANIE FIZYCZNE – OCENA UCZNIA

## Szczegółowe warunki i sposób oceniania

Ocenienie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy brać przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego rozumiany jest nie jako wysiłek fizyczny lecz całokształt starań ucznia na rzecz przedmiotu tj. z umiejętności, wiedzy, systematyczności i aktywności. Ocenianie ma na celu motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.

## Wymagania przedmiotowe i programowe

### Podstawy wewnątrzszkolnych zasad oceniania – wychowanie fizyczne.

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz przedmiotowymi zasadami oceniania (PZO), co potwierdza wpisem do dziennika lekcyjnego.
2. Uczeń w ciągu całego roku szkolnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
3. O postępach ucznia rodzice są systematycznie informowani poprzez wpis do dziennika elektronicznego.
4. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego oprócz **wiadomości i umiejętności** pod uwagę brany jest w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, czyli **systematyczność / regularność** udziału ucznia w zajęciach oraz **aktywność / zaangażowanie** ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
5. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną, biorąc pod uwagę oceny z poszczególnych obszarów: systematyczność, aktywność, umiejętności, wiadomości i aktywność dodatkowa.
6. **Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych** nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.
7. **Trenowanie w klubie sportowym** nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.
8. **Uczeń może nie być klasyfikowany**, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej z powodu nieobecności na zajęciach (również usprawiedliwionych) przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
9. W przypadku uzyskania oceny śródrocznej/rocznej niedostatecznej uczniowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w Ustawie o systemie oświaty z 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami i Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z 22 lutego 2019 r. z późniejszymi zmianami.
10. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony(a)”. Roz. 2, § 4.1.2.3;

11. Po przekazaniu nauczycielowi pisemnej prośby rodzic/prawny opiekun ucznia zwolnionego z zajęć wychowania fizycznego może zwolnić swoje dziecko z uczestnictwa w lekcji wychowania fizycznego, jeśli lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu. Rodzic może zwolnić dziecko z lekcji wychowania fizycznego **sporadycznie**, np. z powodu zaplanowanej wizyty u lekarza lub ważnych spraw rodzinnych. Nagminne zwalnianie ucznia z zajęć obowiązkowych przez rodzica będzie niezwłocznie zgłaszane do dyrektora szkoły.
12. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z wychowania fizycznego z obszarów wiadomości i umiejętności. Pozostałe obszary – systematyczność i aktywność ucznia na lekcjach – są wynikiem pracy ucznia w ciągu półrocza lub roku szkolnego i nie podlegają poprawie. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z aktywności w przypadku gdy jest obecny a z różnych przyczyn niećwiczący. Łącznie na 2 lekcjach otrzymuje (+) za zadania zlecone przez nauczyciela.
13. W przypadku egzaminu poprawkowego lub klasyfikacyjnego uczeń może poprawić ocenę tylko z obszaru wiadomości i umiejętności, które były przedmiotem nauczania. Egzaminy te mają przede wszystkim formę zadań praktycznych (nie tylko z umiejętności ruchowych).

## Obszary podlegające ocenie:

### Systematyczność.

Uczestniczenie w zajęciach jest ważnym elementem realizacji procesu wychowania fizycznego. Udział w zajęciach ma wdrażać ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym. Systematyczność oceniana jest co 16 jednostek lekcyjnych. O ocenie z tego obszaru decyduje liczba: nieobecności, niećwiczenia, braków stroju i spóźnień. Nieobecność 2-tygodniowa skutkuje otrzymaniem maksymalnie oceny bardzo dobrej w danym miesiącu. Nieobecność powyżej 3 tygodni powoduje brak oceny z tego obszaru. Zgodnie z realizacją obowiązku szkolnego, rodzic może zwolnić dziecko z lekcji wychowania fizycznego **sporadycznie**.

### Aktywność.

O ocenie z tego obszaru decyduje liczba (-) za brak zaangażowania, pracę poniżej swoich możliwości lub za niewykonanie poleceń nauczyciela.

### Umiejętności i wiadomości w ujęciu praktycznym.

W tym obszarze stosujemy indywidualizację dostosowaną do potrzeb i możliwości ucznia.

**Aktywność dodatkowa** uwzględnia reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych, uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych potwierdzonych zaświadczeniem oraz udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym. W tym obszarze uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub celującą.

## Kryteria oceny z wychowania fizycznego z poszczególnych obszarów:

1. Systematyczność – jedna ocena co 16 jednostek lekcyjnych.
2. Aktywność na lekcji – jedna podsumowująca ocena w miesiącu.
3. Wiedza i umiejętności – poziom w opanowaniu umiejętności i wiadomości w ujęciu praktycznym.
4. Aktywność dodatkowa – jedna ocena w półroczu.

Poniżej przedstawiano SW i SOW w ujęciu tabelarycznym:

| Obszar oceny                   | SZKOŁA PODSTAWOWA w Kobylanach   |   |   |                      |            |                       |                         |                          |
|--------------------------------|--|---|---|----------------------|------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------|
|                                | Kryteria oceniania   |   |   |                      |            |                       |                         |                          |
|                                | 16 jednostek lekcyjnych  |   |   |                      |            |                       |                         |                          |
| Systematyczność<br>Regularność | Regularność uczestnictwa na lekcjach WF<br><br>Uczeń nieobecny - NB<br>Uczeń niećwiczący – NC / BS<br>Uczeń niedysponowany – ND<br>Uczeń spóźniony -SP<br>Wszelkie zwolnienia usprawiedliwione przez rodziców/opiekunów są traktowane jako NC lub NB.<br>Nieobecność do 2 tygodni (choroba/ <b>zwolnienie lekarskie</b> ) – maksymalna ocena bardzo dobra.<br>Nieobecność 3 tygodnie i więcej (choroba/ <b>zwolnienie lekarskie</b> ) – brak oceny |   | O ocenie decyduje liczba aktywnego udziału ucznia w 16 jednostkach lekcyjnych |                      |            |                       |                         |                          |
|                                |  |   | 6<br>celująca   | 5<br>bardzo<br>dobra | 4<br>dobra | 3<br>dostate<br>-czna | 2<br>Dopu<br>-szczająca | 1<br>niedo<br>-stateczna |
|                                |  |   | 16-15   | 14-12                | 11-9       | 8-6                   | 5-3                     | >2                       |
| Umiejętności<br>Wiadomości*    | Ruchowe  | Umiejętności z indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej: techniczne, taktyczne, utylitarne, zdrowotne i twórcze oceniane podczas wykonywanej aktywności.<br>W tym obszarze stosujemy indywidualizację oraz opcjonalnie kartę samooceny ucznia.                                   |   |                      |            |                       |                         |                          |
|                                | Inne   | Poziom umiejętności organizacyjnych, umiejętność prowadzenia rozgrzewki, fragmentu lekcji, sędziowania, organizacji zawodów, imprez itp. – ocenia nauczyciel na podstawie obserwacji.   |   |                      |            |                       |                         |                          |
|                                | Praktyczne stosowanie wiedzy   | Poziom opanowania wiedzy w ujęciu praktycznym. Ocenia nauczyciel na podstawie obserwacji.   |   |                      |            |                       |                         |                          |
| Aktywność<br>Zaangażowanie     | Uczeń może otrzymać minus za brak zaangażowania, pracę poniżej swoich możliwości lub za niewykonywanie poleceń nauczyciela. W tym dziale realizowane są wymagania z podstawy programowej w zakresie kompetencji społecznych oraz aktywnego udziału w testach sprawnościowych.  |   | O ocenie decyduje liczba minusów  |                      |            |                       |                         |                          |
|                                |  |   | 6<br>celująca   | 5<br>bardzo<br>dobra | 4<br>dobra | 3<br>Dostate<br>-czna | 2<br>Dopu<br>-szczająca | 1<br>niedosta<br>-teczna |
|                                |  |   | 0   | 1-2                  | 3-5        | 6-8                   | 9-12                    | >13                      |
| Aktywność<br>dodatkowa         | Sport  | Przez aktywność dodatkową w obszarze sport należy rozumieć udział ucznia w zawodach sportowych (SZS) oraz w udokumentowanej, pozaszkolnej aktywności ruchowej w klubach sportowych. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami 5 lub 6. Celująca ocena = wybitne osiągnięcia sportowe. |   |                      |            |                       |                         |                          |
|                                | Rekreacja  | Przez aktywność dodatkową w obszarze rekreacja należy rozumieć udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym oraz inne działania o charakterze sportowym. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami 5 lub 6.  |   |                      |            |                       |                         |                          |

\*

Ocena za umiejętności ruchowe i wiadomości wystawiana jest po zrealizowaniu odpowiedniego etapu nauczania. Kontroli i ocenie będą podlegać wiadomości i umiejętności z następujących grup:

- technika i taktyka wykonania poszczególnych elementów nauczanych dyscyplin i konkurencji z gier zespołowych i rekreacyjnych, gimnastyki, lekkoatletyki,
- podczas wykonywania elementów technicznych oceniane będą : estetyka, płynność, tempo i poprawność wykonania danego ćwiczenia/zadania.

| Ocena | Umiejętności   | Wiadomości   |
|-------|--|--|
| 6     | <b>Siatkówka:</b> podaje górne i dolne, odbija piłkę, przyjmuje podania; <b>Koszykówka:</b> kozłuje w miejscu i w ruchu, podaje, rzuca do kosza z bliska; <b>Piłka nożna:</b> prowadzi piłkę, podaje, strzela z miejsca; <b>Piłka ręczna:</b> podaje i łapie piłkę, rzuca do bramki z miejsca; <b>Unihokej:</b> prowadzi piłkę kijem, podaje, strzela do bramki z miejsca; <b>Gimnastyka:</b> przewroty w przód i tył, proste układy gimnastyczno-taneczne; <b>Lekkoatletyka:</b> biegi krótkie i długie, skoki w dal, rzuty piłeczką palantową; wykonuje ćwiczenia oddechowe i rozciągające | Zna podstawowe przepisy gier, zasady bezpieczeństwa, znaczenie ruchu dla zdrowia; podstawy współpracy w drużynie i fair play |
| 5     | Wykonuje wszystkie elementy z drobnymi błędami; ćwiczenia oddechowe i rozciągające z drobną pomocą   | Zna przepisy gier, rozumie współpracę w drużynie, zna sposoby monitorowania aktywności                                       |
| 4     | Wykonuje podstawowe elementy gier z błędami; przewroty i układy gimnastyczne z błędami; biegi, skoki i rzuty niedokładnie; ćwiczenia oddechowe z pomocą  | Zna ogólne przepisy gier; rozumie wpływ ruchu na zdrowie; potrafi wymienić proste sposoby monitorowania aktywności           |
| 3     | Próbuje wykonywać najprostsze elementy gier; przewroty i układy uproszczone; biegi, skoki i rzuty uproszczone; próbuje ćwiczeń oddechowych   | Zna fragmentarycznie przepisy gier; wie, że ruch jest ważny  |
| 2     | Podejmuje próby wszystkich elementów gier z pomocą nauczyciela; nie wykonuje ćwiczeń oddechowych samodzielnie  | Zna minimalnie zasady higieny i bezpieczeństwa; wie, że ruch jest ważny  |