

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z techniki dla klasy IV

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje elementy drogi publicznej, - wymienia typowe sytuacje na drodze mogące prowadzić do zagrożenia w ruchu drogowym, - wymienia podstawowe prawa i obowiązki pieszego oraz zasady ruchu rowerów po drogach publicznych, - dzieli znaki pionowe ze względu na ich kształt i kolorystykę, - wymienia podstawowe znaki drogowe regulujące zasady pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniach, - wskazuje różnice pomiędzy manewrami wymijania, omijania i wyprzedzania, - podaje europejski numer alarmowy i numery telefonów pogotowia ratunkowego, policji i straży pożarnej, - omawia hierarchię ważności przepisów, znaków, sygnałów i poleceń wydawanych przez osoby kierujące ruchem, - określa kolejność przejazdu na typowych skrzyżowaniach dróg równorzędnych i nierównorzędnych, - wymienia pojedyncze elementy obowiązkowego wyposażenia roweru, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje podstawowe definicje kodeksu drogowego: droga, jezdnia, pas ruchu, chodnik, pobocze, rower, - wyjaśnia, na czym polegają szczególna ostrożność i zasada ograniczonego zaufania, i w jakich sytuacjach na drodze należy je stosować, - wymienia podstawowe prawa i obowiązki pieszego oraz podstawowe zasady ruchu rowerów na drodze, - rozpoznaje najbardziej charakterystyczne znaki pionowe i poziome występujące na drodze, podaje ich interpretację, - wyjaśnia, dlaczego najważniejsze znaki regulujące m.in. zasady pierwszeństwa mają inny kształt niż pozostałe znaki z danej kategorii, - wymienia podstawowe czynności (od momentu zauważenia zdarzenia), które można wykonać na miejscu wypadku drogowego, - wyjaśnia, w jaki sposób sprawdzić stan przytomności poszkodowanego, - wyjaśnia, jak poprawnie sformułować treść pełnego zgłoszenia wypadku, dzwoniąc na jeden z numerów alarmowych, - potrafi określić kolejność przejazdu przez skrzyżowanie dróg równorzędnych i nierównorzędnych, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia pojazdy inne niż rower, które powinny się poruszać drogą dla rowerów i poboczem, - rozpoznaje podstawowe znaki pionowe i poziome dotyczące ruchu pieszych, rowerów, - wymienia zagrożenia i niebezpieczeństwa dla kierujących mogące wystąpić podczas wykonywania poszczególnych elementów manewrów wymijania, omijania i wyprzedzania, - wyjaśnia różnicę w sposobie wykonywania skrętu w lewo na jezdni jedno- i dwukierunkowej, - wyjaśnia znaczenie elementów odbłaskowych dla uczestników ruchu drogowego, - wyjaśnia, jaką funkcję w organizacji ruchu spełniają polecenia i sygnały dawane przez osoby kierujące ruchem i w jaki sposób wpływają one na poprawę bezpieczeństwa ruchu drogowego, - wyjaśnia, które z elementów wyposażenia obowiązkowego roweru wpływają na bezpieczeństwo kierującego, - uzasadnia, dlaczego podczas przechodzenia przez jezdnię, podczas jazdy rowerem lub innymi pojazdami nie należy korzystać z telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych, np. słuchawek, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo klasyfikuje uczestników ruchu drogowego oraz wymienia ich prawa i obowiązki, - określa, którzy uczestnicy ruchu drogowego powinni się poruszać po wyznaczonych obszarach drogi, - wyjaśnia, w jakiej sytuacji kierujący rowerem może poruszać się po chodniku, - wskazuje różnice i podobieństwa pomiędzy manewrami wyprzedzania i omijania, - wyjaśnia, jak wyposażenie pieszego w odbłaski wpływa na zwiększenie bezpieczeństwa na drodze, - interpretuje postawy kierującego ruchem i wskazuje odpowiadające im kolory sygnalizacji świetlnej, - przewiduje zagrożenia i ich skutki w zależności od obszaru i sytuacji na drodze, przedstawia sposoby zapobiegania im, - podaje wszystkie numery alarmowe służb ratunkowych i określa, w jakich przypadkach należy wezwać te służby, - charakteryzuje zagrożenia, które towarzyszą rowerzystom poruszającym się po drogach, - omawia i wyjaśnia zasady pierwszeństwa przejazdu obowiązujące na różnego rodzaju skrzyżowaniach, w tym o ruchu okrężnym i skrzyżowaniach z sygnalizacją świetlną, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podczas wykonywania prac wytwórczych przestrzega regulaminu pracowni technicznej, zasad BHP, - prawidłowo dobiera narzędzia do rodzaju wykonywanej pracy, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację stanowiska pracy, - objaśnia przepisy ruchu drogowego wykraczające poza zakres omawiany w podręczniku, np. dotyczące ruchu motorowerów itp., - proponuje rozwiązania problemów związanych z bezpieczeństwem ruchu drogowego mające oryginalny i innowacyjny charakter, np. wyposażenie dodatkowe roweru lub elementy ubioru rowerzysty mogące mieć wpływ na wzrost jego bezpieczeństwa, - świadomie i odpowiedzialnie korzysta z wytworów techniki, wymienia jej najnowsze wynalazki, ale też zagrożenia, jakie niesie ze sobą postęp techniczny, - pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym, - jego prace wytwórcze cechują racjonalizatorskie podejście i nowatorskie rozwiązania, - wykazuje się dużym

			- opanował zagadnienia z zakresu BRD w stopniu pozwalającym na uzyskanie karty rowerowej,	zaangażowaniem w pracy na lekcji, próbuje samodzielnie przekazywać wiedzę techniczną swoim rówieśnikom, np. podczas prezentacji na lekcji,
--	--	--	---	--