

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII NA POSZCZEGÓLNE OCENY

KLASA VIII

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- zna formy ukształtowania powierzchni Azji, wymienia strefy klimatyczne Azji na podstawie mapy klimatycznej,
- wymienia strefy aktywności sejsmicznej w Azji na podstawie mapy geologicznej, wskazuje na mapie zasięg występowania Ognistego Pierścienia Pacyfiku,
- opisuje sposoby zapobiegania tragicznym skutkom trzęsień ziemi i tsunami,
- wymienia cechy przyrodnicze i gospodarcze Chin, Indii i Japonii,
- przedstawia i wyjaśnia kontrasty społeczne i gospodarcze w Indiach,
- wymienia strefy klimatyczne Afryki, czynniki przyrodnicze wpływające na rozwój rolnictwa w Afryce oraz główne uprawy w Afryce,
- identyfikuje przyczyny i wyjaśnia rozwój procesu pustoszenia w strefie Sahelu,
- zna surowce mineralne Afryki oraz ich znaczenie dla rozwoju gospodarczego kontynentu,
- na podstawie map tematycznych przedstawia prawidłowości w ukształtowaniu powierzchni Ameryki Północnej i Południowej,
- charakteryzuje warunki naturalne Ameryki Północnej i Południowej,
- rozumie procesy urbanizacyjne zachodzące w Ameryce,
- charakteryzuje główne cechy środowiska przyrodniczego Australii,
- opisuje warunki życia w naukowej stacji badawczej na Antarktydzie.

OCENA DOSTATECZNA

- charakteryzuje zróżnicowanie środowiska naturalnego Azji,
- przedstawia kierunki rozwoju gospodarczego Chin,
- omawia poziom rozwoju rolnictwa i przemysłu w wybranych krajach azjatyckich,
- charakteryzuje region Bliskiego Wschodu pod względem zasobów ropy naftowej, poziomu rozwoju gospodarczego i cech kulturowych,
- określa związki między warunkami przyrodniczymi i możliwościami gospodarowania w strefie Sahelu;
- analizuje problem głodu w Afryce oraz warunki rozwoju rolnictwa,
- identyfikuje przyczyny i skutki występowania cyklonów tropikalnych i powodzi w Ameryce Północnej,
- wymienia czynniki wpływające na rozwój Doliny Krzemowej oraz omawia strukturę użytkowania ziemi w Stanach Zjednoczonych na podstawie wykresu,
- wymienia cechy środowiska przyrodniczego obszarów okołobiegunowych i charakteryzuje klimat Arktyki i Antarktyki.

OCENA Dобра

- wykazuje na podstawie map tematycznych, że kontynent Azji jest obszarem wielkich geograficznych kontrastów,
- identyfikuje związki między przebiegiem granic płyt litosfery a występowaniem rowów tektonicznych, wulkanów, trzęsień ziemi i tsunami,
- wyjaśnia związek między cechami klimatu monsunowego a rytmem upraw i „kulturą ryżu” w Azji Południowo-Wschodniej,
- zna główne przyczyny i skutki konfliktów na Bliskim Wschodzie,
- opisuje i wyjaśnia cyrkulację powietrza w strefie międzyzwrotnikowej,
- na podstawie map tematycznych wyjaśnia istnienie strefowości klimatyczno-roślinno-glebowej w Afryce,

- przedstawia cechy i ocenia skutki stosowania rolnictwa żarowo-odłogowego i plantacyjnego w Afryce Zachodniej,
- przedstawia sytuację rdzennej ludności Ameryki oraz wyjaśnia przyczyny zanikania kultur pierwotnych,
- wyjaśnia przyczyny powstawania slumsów w wielkich miastach Ameryki Łacińskiej oraz określa cechy megalopolis w Ameryce Północnej,
- przedstawia prawidłowości w rozmieszczeniu ludności i główne cechy gospodarki Australii na tle warunków przyrodniczych,
- charakteryzuje położenie i środowisko przyrodnicze Antarktydy oraz wyjaśnia konieczność zachowania jej statusu określonego Traktatem Antarktycznym,
- opisuje zjawisko dnia polarnego i nocy polarnej na obszarach okołobiegunowych.

OCENA BARDZO DOBRA

- ocenia znaczenie czynników społeczno-kulturowych w tworzeniu nowoczesnej gospodarki Japonii w niesprzyjających warunkach przyrodniczych;
- korzystając z map tematycznych wyjaśnia zróżnicowanie gęstości zaludnienia na obszarze Chin,
- na podstawie analizy danych statystycznych ocenia znaczenie kierunków rozwoju gospodarczego Chin w porównaniu z gospodarką światową,
- wskazuje na mapie miejsca konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie,
- wykazuje związek między cyrkulacją powietrza a rozmieszczeniem opadów;
- określa związki między walorami przyrodniczymi i kulturowymi Kenii a rozwojem turystyki;
- identyfikuje na podstawie tekstów źródłowych przyczyny i skutki niedożywienia i głodu w Etiopii,
- określa rolę tradycyjnych i nowoczesnych działów gospodarki w rozwoju wybranych krajów Afryki.
- wykazuje zależności między ukształtowaniem powierzchni, cyrkulacją powietrza, odległością od morza, prądami morskimi, a przebiegiem północnej granicy upraw i lasów w Kanadzie;
- identyfikuje konflikt interesów między gospodarczym wykorzystaniem Amazonii a ekologicznymi skutkami jej wylesiania;
- korzystając z danych statystycznych określa rolę Stanów Zjednoczonych w gospodarce światowej,
- wyjaśnia, dlaczego Australia jest atrakcyjna dla imigrantów, omawia znaczenie przemysłu przetwórczego i zaawansowanych technologii w rozwoju Australii.

OCENA CELUJĄCA

- omawia wpływ gospodarki Chin na gospodarkę światową, opisuje główne problemy indyjskiego społeczeństwa oraz przedstawia ich przyczyny,
- określa przyczyny rozwoju technopolii na przykładzie Doliny Krzemowej oraz wyjaśnia ich znaczenie w powstaniu gospodarki opartej na wiedzy,
- przedstawia rodzaje badań prowadzonych aktualnie na Antarktydzie i wymienia nazwiska polskich badaczy Antarktydy,
- przedstawia sposoby walki z głodem ludności Afryki na przykładzie Etiopii,
- przedstawia sposoby ochrony przed nadchodzącym cyklonem na podstawie wybranych źródeł informacji, przedstawia działania człowieka mające na celu ochronę walorów przyrodniczych Amazonii,
- wykazuje zależność pomiędzy rozmieszczeniem ludności a warunkami naturalnymi występującymi w Australii.

