

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII NA POSZCZEGÓLNE OCENY

KLASA V

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- posługuje się legendą i skalą mapy Polski,
- rozpoznaje na mapie składniki krajobrazu Polski,
- czyta treść mapy Polski,
- wskazuje na mapie położenie krain geograficznych Polski,
- opisuje obiekty dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego Polski oraz określa ich położenie na mapie,
- wskazuje na globusie: bieguny, równik, południk zerowy i 180°, półkule, kierunki główne i pośrednie,
- wymienia nazwy i wskazuje na globusie kontynenty i oceany oraz określa ich położenie względem równika i południka zerowego,
- wymienia nazwy i wskazuje na mapie świata: kontynenty, oceany, równik, południk zerowy i 180°, bieguny,
- zna podstawową terminologię związaną z klimatem i strefami klimatycznymi,
- wymienia nazwy oraz rozpoznaje rośliny i zwierzęta typowe dla poznanych krajobrazów

OCENA DOSTATECZNA

- stosuje legendę mapy do odczytania informacji, odczytuje informacje z mapy poziomicowej i mapy hipsometrycznej
- wyjaśnia różnicę między obszarem nizinnym, wyżynnym a obszarem górskim,
- przedstawia podstawowe zależności między składnikami poznawanych krajobrazów,
- podaje różnicę między krajobrazem naturalnym a krajobrazem kulturowym, potrafi przedstawić cechy krajobrazów Polski,
- wskazuje główne kierunki wypraw geograficznych,
- wskazuje na mapie położenie poznawanych krajobrazów
- wymienia typy klimatów i potrafi wymienić cechy charakterystyczne poszczególnych stref klimatycznych,

OCENA DOBRA

- czyta mapę, oblicza odległości, wyjaśnia, jak powstaje mapa poziomicowa,
- czyta treść mapy najbliższego otoczenia szkoły, odnosząc je do elementów środowiska geograficznego obserwowanych w terenie,
- przedstawia główne cechy krajobrazów Polski oraz wykazuje ich zróżnicowanie,
- rozpoznaje krajobrazy Polski w opisach i na ilustracjach,
- przedstawia zmiany w krajobrazie powstałe w wyniku działalności człowieka;
- odczytuje wartość i opisuje przebieg temperatury powietrza oraz rozkład opadów atmosferycznych na podstawie diagramów i map klimatycznych,
- przedstawia główne cechy poznawanych krajobrazów świata i rozpoznaje je na ilustracjach;

OCENA BARDZO DOBRA

- dobiera odpowiednią mapę w celu uzyskania określonych informacji geograficznych podaje różnice między mapą turystyczną a planem miasta,
- dokonuje oceny krajobrazów Polski pod względem ich piękna, a także ładu i estetyki zagospodarowania terenu,

- podaje różnice między mapą turystyczną a planem miasta,- dokonuje obliczeń wartości temperatury i opadów,
- podaje zależności między położeniem wybranych krajobrazów na kuli ziemskiej, warunkami klimatycznymi i głównymi cechami krajobrazów,
- opisuje współzależności między składnikami poznawanych krajobrazów i warunkami życia człowieka,

OCENA CELUJĄCA

- podczas zajęć realizowanych w terenie dokonuje oceny krajobrazu najbliższego otoczenia szkoły pod względem jego piękna, a także ładu i estetyki zagospodarowania,
- projektuje i opisuje trasę wycieczki na podstawie mapy turystycznej lub planu miasta,
- proponuje zmiany w zagospodarowaniu terenu najbliższej okolicy,
- przygotowuje prezentację multimedialną na temat wybranego regionu z uwzględnieniem elementów krajobrazu naturalnego i kulturowego,
- przedstawia znaczenie odkryć geograficznych,
- omawia wpływ człowieka na krajobrazy Ziemi,
- opisuje na podstawie dodatkowych źródeł informacji zróżnicowanie przyrodnicze i kulturowe wybranych stref klimatycznych.