

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii dla klasy VII

Na ocenę celującą uczeń:

- Osiąga sukcesy w konkursach religijnych.
- Posługuje się wiedzą wykraczającą poza program nauczania w klasie siódmej.
- Rozwiązuje zadania problemowe.
- Angażuje się w dodatkowe formy aktywności, np. przygotowanie jasełek.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Wykazuje się znajomością modlitw przewidzianych w programie nauczania: *Grzechy przeciw Duchowi Świętemu, Siedem grzechów głównych, Dary Ducha Świętego, Warunki sakramentu pokuty i pojednania, 4 części różańca św.*
- Opisuje życiorys św. Rafała Kalinowskiego.
- Potrafi wyjaśnić co to znaczy tworzyć i stwarzać.
- Rozpoznaje ślady Boga w świecie.
- Potrafi wyjaśnić, dlaczego wiara jest odpowiedzią na Boże Objawienie.
- Zna przyczyny powstania Pisma Świętego.
- Wie na czym polegał proces powstawania Pisma Świętego.
- Wyjaśnia pojęcia: Wulgata, Septuaginta.
- Potrafi podać przykłady gatunków literackich w Piśmie Świętym.
- Charakteryzuje podstawowe zasady czytania Pisma Świętego.
- Umie dokonać samodzielnych wyborów moralnych według zasad Dekalogu.
- Definiuje i omawia cnoty Boskie.
- W sposób szczegółowy wyjaśnia sens I przykazania.
- Wyjaśnia formy kultu i oddawania czci Bogu.
- Omawia symbole chrześcijańskie.
- Omawia obowiązki wobec rodziców, opiekunów i ojczyzny (oraz rodziców wobec dzieci).
- Przedstawia stanowisko Kościoła na temat obrony życia i troski o zdrowie.
- Omawia zachowania sprzeczne z V przykazaniem.
- Omawia i wyjaśnia chrześcijańską koncepcję ciała, etapy dojrzewania do miłości.
- Ukazuje miłosierdzie i solidarność jako podstawy kontaktów międzyludzkich.
- Niebezpieczeństwa wypływające z manipulacji.
- Ukazuje bogactwo Modlitwy Pańskiej jako drogi życia chrześcijańskiego.
- Umie wskazać sens i warunki modlitwy.
- Wyjaśnia jakie są źródła objawienia Boga.
- Omawia objawienie pośrednie i bezpośrednie.
- Wyjaśnia, czym się różni świętość Boga od ludzkiej.
- Omawia podstawowe potrzeby człowieka materialne i duchowe.
- Uzasadnia praktykę codziennego rachunku sumienia.
- Omawia sens życia i konieczność zbawienia.
- Przedstawia formy i okoliczności błogosławieństwa.
- Dokładnie interpretuje i analizuje 1 błogosławieństwo.
- Wyjaśnia, dlaczego chrześcijaństwo jest religią radości i jakie są przyczyny smutku.

- Dokładnie interpretuje i analizuje 3. Błogosławieństwo.
- Przedstawia sprawiedliwość jako zgodność z wolą Boga.
- Objasnia działania sprzeczne ze sprawiedliwością.
- Interpretuje i dokładnie omawia pojęcie miłosierdzia; podaje przykłady z życia.
- Interpretuje VI błogosławieństwo w kontekście czystości serca.
- Omawia biblijną interpretację pokoju.
- Wyjaśnia sens męznego przeżywania cierpień czy prześladowań.
- Wyjaśnia kim byli Ojcowie Kościoła.
- Podaje przykłady zakonów średniowiecznych, ukazując ich wpływ na rozwój nauki, kultury i sztuki.
- Wyjaśnia przyczyny oraz skutki wypraw krzyżowych.
- Zna i potrafi krótki scharakteryzować działalność, przyczyny, skutki sądów inkwizycyjnych.
- Potrafi wyjaśnić znaczenie dwóch części adwentu.
- Charakteryzuje źródła historyczne świętowania Bożego Narodzenia.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Rozpoznaje ślady Boga w świecie.
- Rozumie, że wiara jest odpowiedzią na Boże Objawienie.
- Wie gdzie zawarte jest Objawienie Boże.
- Wie dlaczego powstało Pismo Święte.
- Potrafi podać podstawowe informacje o Piśmie Świętym (autor, podział, księgi).
- Potrafi wymienić gatunki biblijne.
- Wie co to są apokryfy.
- Tłumaczy, czym są zakazy, nakazy i drogowskazy na przykładzie Dekalogu.
- Wie, dlaczego życie ludzkie jest święte.
- Wyjaśnia różnicę: przyjaźń a zakochanie.
- Definiuje cnotę czystości; omawia grzechy przeciw czystości.
- Zna zagrożenia związane z konsumpcjonizmem i wyzyskiem.
- Wie, na czym polega ewangeliczne ubóstwo.
- Wie na czym polega manipulacja.
- Zna termin Abba.
- Omawia źródła świętości człowieka.
- Omawia ogólnie potrzeby materialne i duchowe człowieka.
- Wie, na czym polega przebaczenie.
- Wie, na czym polega tolerancja i braterstwo między ludźmi i zna obowiązki wobec bliźniego.
- Omawia mechanizm pokusy i jak walczyć z pokusami, aby nie popaść w grzech.
- Tłumaczy, co oznacza modlitewne Amen.
- Przedstawia 8 Błogosławieństw i przedstawia je jako drogę prowadzącą do szczęścia.
- Wyjaśnia, dlaczego ubóstwo materialne jest drogą do zawierzenia Bogu.
- Wie, jaka jest rola pokory, posłuszeństwa i łagodności w drodze do zbawienia.
- Wyjaśnia relacje między miłosierdziem a sprawiedliwością.
- Wyjaśnia, na czym polega szczerłość intencji w postępowaniu człowieka.
- Wie, kiedy i w jakim celu obchodzony jest Światowy Dzień Pokoju.

- Wyjaśnia wartość pokoju.
- Wyjaśnia, jaki sens ma cierpienie.
- Potrafi scharakteryzować życie pierwszych wspólnot chrześcijańskich.
- Zna podstawowe edykty prześladowcze.
- Potrafi krótko wyjaśnić w jaki sposób rozwijał się Kościół od IV wieku.
- Podaje przykłady wkładu Kościoła w rozwój świata w średniowieczu.
- Wyjaśnia czym były wyprawy krzyżowe.
- Rozumie na czym polegała działalność sądów inkwizycyjnych.
- Potrafi scharakteryzować poszczególne okresy roku liturgicznego.
- Zna symbole adwentowe.
- Wyjaśnia skąd się wziął zwyczaj świętowania Bożego Narodzenia.
- W oparciu o postać Karola Wojtyły wyjaśnia na czym polega praca nad sobą.
- Wyjaśnia dlaczego Maryja jest Matką Kościoła.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Zna część modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Opisuje podstawowe wydarzenia z życia św. Rafała Kalinowskiego.
- Rozumie, że Pismo Święte i Tradycja są podstawowymi źródłami Objawienia Bożego.
- Wie co to jest natchnienie biblijne.
- Rozumie dlaczego czytając Pismo Święte należy traktować lekturę jako rozmowę z Bogiem.
- Odróżnia dobro od zła zgodnie z zasadami Dekalogu.
- Wie, jakie nakazy i zakazy płyną z I przykazania.
- Zna obowiązki chrześcijanina wypływające z II przykazania.
- Wymienia grzechy przeciw II przykazaniu.
- Rozumie, że Eucharystia jest centrum niedzieli chrześcijanina.
- Wymienia grzechy przeciw III przykazaniu.
- Zna sens IV przykazania.
- Zna nakazy i zakazy wynikające z V przykazania.
- Rozróżnia moralne i niemoralne zachowania w dziedzinie płciowości i seksualności.
- Wie, na czym polega wartość przyjaźni i miłości.
- Odróżnia swoją własność od własności cudzej i wspólnej.
- Wymienia grzechy przeciw VII przykazaniu.
- Wymienia grzechy przeciw prawdzie.
- Rozumie nakazy i zakazy dotyczące IX i X przykazania.
- Wie, co to znaczy być świętym.
- Zna wartości chrześcijańskie i wie, co oznacza bycie chrześcijaninem.
- Wie, że Bóg i Kościół troszczy się o dobro człowieka.
- Zna warunki dobrej spowiedzi i potrafi przeprowadzić codzienny rachunek sumienia.
- Rozumie potrzebę tolerancji i braterstwa między ludźmi.
- Wie, czym się różni pokusa od grzechu.
- Wie, jakie są niebezpieczeństwa wypływające z bogactwa.
- Przedstawia grzech jako źródło smutku, a Jezusa jako pocieszyciela grzeszników.
- Wyjaśnia, na czym polega pokora i cichość i jakie mają znaczenie te cechy.
- Wyjaśnia czym jest sprawiedliwość, miłosierdzie, czystość serca.

- Rozumie, że cierpienie ma sens.
- Wyjaśnia termin męczeństwo.
- Potrafi wymienić zakony średniowieczne.
- Wie czym były sądy inkwizycyjne.
- Wyjaśnia co to jest Triduum Paschalne.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Wie kim był św. Rafał Kalinowski.
- Tłumaczy pojęcia: Objawienie Boże, wiara, Pismo Święte.
- Wyjaśnia kto jest autorem Pisma Świętego.
- Wie z jakich części składa się Pismo Święte.
- Zna treść Dekalogu.
- Rozumie sens zakazów, nakazów i drogowskazów.
- Potrafi ogólnie omówić sens każdego przykazania.
- Potrafi wymienić grzechy przeciwko przykazaniom.
- Wie, kim jest Bóg i dlaczego zwracamy się do Niego jak do Ojca.
- Zna wartość modlitwy, a szczególnie Modlitwy Pańskiej.
- Wyjaśnia, kim jest Bóg.
- Wie, co oznacza wierzyć w Boga i zawierzyć Bogu.
- Wie kto to jest święty.
- Wyjaśnia jak przeprowadzić codzienny rachunek sumienia.
- Wie, dlaczego trzeba szanować drugiego człowieka.
- Rozumie, że pokusa nie oznacza grzechu.
- Wie, że 8 Błogosławieństw jest drogą prowadzącą do szczęścia.
- Potrafi z pomocą nauczyciela wymienić 8 Błogosławieństw i powiedzieć coś na ich temat.
- Wie co to jest Kościół.
- Wyjaśnia co to jest edykt mediolański.
- Rozumie rolę Kościoła w rozwoju kultury i nauki w średniowieczu.
- Zna poszczególne okresy roku liturgicznego.
- Wyjaśnia co to jest pokuta chrześcijańska.
- Wyjaśnia na czym polega praca nad sobą.
- Rozumie, że Maryja jest Matką Kościoła.