

## Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z techniki dla klasy VI

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna ogólne zasady BHP</li> <li>• rozumie znaczenie ochrony środowiska,</li> <li>• potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,</li> <li>• rozumie znaczenie segregacji śmieci wymienia rodzaje odpadów,</li> <li>• czyta i odwzorowuje proste rysunki techniczne,</li> <li>• odwzorowuje wielkie i małe litery pisma technicznego,</li> <li>• rozpoznaje linie rysunkowe,</li> <li>• wie jakie składniki dostarcza pożywienie,</li> <li>• na składniki pokarmowe,</li> <li>• rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów elektrycznych i mechanicznych,</li> <li>• rozpoznaje podstawowe narzędzia do obróbki metali,</li> <li>• poprawnie rozpoznaje rodzaje linii rysunkowych, rodzaje rzutów prostokątnych, aksonometrycznych,</li> <li>• rozróżnia wyroby wykonane z metalu,</li> <li>• wie jak otrzymuje się metale,</li> <li>• potrafi czytać plan osiedla,</li> <li>• potrafi wymienić instalacje w budynku mieszkaniu,</li> <li>• zna sprzęt gospodarstwa domowego,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna zasady poruszania się po drodze, zna znaki drogowe,</li> <li>• potrafi segregować odpady,</li> <li>• potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,</li> <li>• wie jak ograniczyć „produkcję śmieci”,</li> <li>• rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,</li> <li>• potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcje obsługi danego urządzenia,</li> <li>• potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie,</li> <li>• potrafi narysować rzuty prostokątne wybranych figur przestrzennych ,</li> <li>• zna podstawowe zasady wymiarowania,</li> <li>• zna rodzaje linii rysunkowych, wybrane znaki wymiarowe, zasady tworzenia rzutów prostokątnych,</li> <li>• zna i rozróżnia rzuty aksonometryczne,</li> <li>• zna wielkości charakterystyczne pisma technicznego,</li> <li>• zna pochodzenie i rodzaje metali,</li> <li>• potrafi wymienić zastosowanie metali zgodnie z ich właściwościami,</li> <li>• zna podstawowe narzędzia do obróbki metali,</li> <li>• zna instytucje i obiekty na</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pisze pismem technicznym stosując wielkości charakterystyczne pisma technicznego,</li> <li>• potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie i rzuty prostokątne figur przestrzennych,</li> <li>• zna podstawowe zasady wymiarowania, wybrane znaki wymiarowe, zna zasady tworzenia rzutów prostokątnych,</li> <li>• zna instalacje na osiedlu,</li> <li>• zna właściwości metali,</li> <li>• podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metalu,</li> <li>• zna symbole stosowane w obwodach elektrycznych,</li> <li>• zna budowę instalacji i wymienia jej elementy,</li> <li>• wie jak zmierzyć pobór wody, gazu, prądu,</li> <li>• zna budowę kuchenki elektrycznej i gazowej,</li> <li>• zna zasady dziania i obsługi nowoczesnego sprzętu,</li> <li>• dobiera narzędzia do operacji technologicznej,</li> <li>• zna zapotrzebowanie energetyczne organizmu,</li> <li>• docenia znaczenie warzyw i owoców w żywieniu,</li> <li>• potrafi odczytać informacje na gotowych produktach spożywczych,</li> <li>• potrafi ułożyć jadłospis dla siebie</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• umie dobrać materiał uwzględniając przeznaczenie i rodzaj wyrobu,</li> <li>• umie oszczędnie gospodarować materiałami,</li> <li>• zna znaczenie recyklingu i celowość segregacji odpadów,</li> <li>• zna budowę instalacji i zasadę ich działania,</li> <li>• wie skąd się bierze energia w organizmie i jak możemy ją spożytkować,</li> <li>• potrafi ułożyć jadłospis,</li> <li>• zna metody konserwacji żywności, potrafi je omówić rozumie piramidę żywności,</li> <li>• potrafi wyjaśnić pojęcie zdrowa żywność,</li> <li>• zna podstawowe witaminy i składniki mineralne oraz ich rolę w organizmie,</li> <li>• potrafi obliczyć wartość energetyczną przygotowanej potrawy,</li> <li>• zna skutki nieprawidłowego odżywiania się, potrafi wyjaśnić pojęcie dieta,</li> <li>• planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,</li> <li>• uzasadnia potrzebę stosowania pisma technicznego,</li> <li>• pisze zgodnie z wymiarami,</li> <li>• wie w jaki sposób dociera prąd do naszych mieszkań,</li> <li>• rozumie problem odzyskiwania,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,</li> <li>• podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,</li> <li>• wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych,</li> <li>• potrafi wyjaśnić pojęcie konserwanty, polepszacze,</li> <li>• potrafi omówić sposoby konserwacji żywności,</li> <li>• potrafi wskazać błędy w rzutowaniu i wymiarowaniu,</li> <li>• prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,</li> <li>• jest zaangażowany emocjonalnie, samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,</li> <li>• motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad bhp i ppoż,</li> <li>• bierze udział w konkursach.</li> </ul>

	<p>osiedlu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna etapy budowy domów,</li> <li>• wie jak wyposażać pokój nastolatka,</li> <li>• zna budowę instalacji w budynku,</li> <li>• wymienia elementy obwodu elektrycznego,</li> <li>• wie jakie są opłaty domowe,</li> <li>• potrafi odczytać stany liczników,</li> <li>• potrafi czytać instrukcję sprzętu gospodarstwa domowego,</li> <li>• potrafi wymienić nowoczesny sprzęt gospodarstwa domowego,</li> <li>• zna rodzaje aktywności fizycznej,</li> <li>• potrafi wymienić podział witamin,</li> <li>• zna zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłków,</li> <li>• potrafi samodzielnie przygotować prosty posiłek,</li> </ul>	<p>na jeden dzień,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie od czego zależy dobową normę energetyczną,</li> <li>• racjonalnie wykorzystuje czas pracy,</li> <li>• organizuje własne stanowisko pracy,</li> <li>• sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,</li> <li>• podejmuje próby samooceny,</li> <li>• dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki.</li> </ul>	<p>składowania i likwidacji baterii i akumulatorów,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna zasady poruszania się na drodze w grupie,</li> <li>• prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie racjonalnie wykorzystuje czas pracy,</li> <li>• jest zaangażowany w pracę, samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych, organizacji stanowiska pracy ,</li> <li>• kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego.</li> </ul>	
--	--	---	--	--