

## **Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii dla klasy VI**

### **Na ocenę celującą uczeń:**

- Osiąga sukcesy w konkursach religijnych.
- Posługuje się wiedzą wykraczającą poza program nauczania w klasie szóstej.
- Rozwiązuje zadania problemowe.
- Angażuje się w dodatkowe formy aktywności, np. przygotowanie jasełek.

### **Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

- Wykazuje się znajomością modlitw przewidzianych w programie nauczania: *uczynki miłosierdzia względem ciała, uczynki miłosierdzia względem duszy, cztery cnoty główne, grzechy cudze, grzechy przeciw Duchowi Świętemu, grzechy wołające o pomstę do nieba, siedem grzechów głównych, 4 części Różańca świętego*.
- Podaje cechy rodzajów i gatunków literackich zawartych w Biblii.
- Wymienia niewłaściwe sposoby interpretacji tekstów biblijnych.
- Wymienia różnice między objawieniem Bożym a objawieniami prywatnymi.
- Charakteryzuje wspólnotę Kościoła jako środowisko rozwijania wiary.
- Wyjaśnia pojęcie psalm oraz charakteryzuje osobę proroka.
- Podaje przykłady właściwego zachowania się chrześcijanina wobec zła i nieszczęść.
- Wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu.
- Na podstawie tekstów biblijnych wskazuje osoby żyjące modlitwą oraz formy modlitwy.
- Prezentuje biblijne, patrystyczne i pozachrześcijańskie świadectwa dotyczące historyczności Jezusa.
- Wyjaśnia pojęcia: misje, misjonarz, papież, prymat papieża, Stolica Apostolska, Namiestnik Chrystusa, kuria rzymska, dogmat, sobór, Tradycja, synod biskupów.
- Na podstawie poznawanych dziejów Kościoła wskazuje na ciągłość działania Boga w dziejach świata i każdego człowieka oraz uzasadnia, że historia Kościoła jest świadectwem prowadzenia ludzi do zbawienia.
- Omawia najważniejsze biblijne obrazy Kościoła (Mistyczne Ciało Chrystusa, winnica, owczarnia, Lud Pielgrzymi, budowla).
- W oparciu o teksty biblijne i nauczanie Kościoła opisuje jego misyjną działalność.
- Wskazuje na inne obrzędy liturgiczne niż sakramenty.
- Wyjaśnia pojęcia: nuncjusz, konferencja episkopatu, diecezja, parafia, proboszcz.
- Tłumaczy pojęcie metropolia.
- Wskazuje na skutki wynikające z Wcielenia i Odkupienia dla życia chrześcijanina i każdego człowieka.
- Wyjaśnia sens i cel sprawowania liturgii oraz wymienia zadania w zgromadzeniu liturgicznym.
- Opisuje strukturę i wyjaśnia znaczenie roku liturgicznego.
- Opisuje możliwości i podaje przykłady apostołstwa w rodzinie, szkole, różnych środowiskach rówieśniczych i na portalach społecznościowych.

### **Na ocenę dobrą uczeń:**

- Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.

- Przedstawia proces formowania się Ksiąg biblijnych.
- Opowiada o rodzajach i gatunkach literackich w Biblii.
- Przedstawia argumenty na poparcie przekaźności przekazu Pisma Świętego i nauki.
- Wyjaśnia pojęcia: kanon Pisma Świętego, Testament.
- Wyjaśnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać objawienie Boże oraz nauczanie Kościoła.
- Opowiada o wspólnotach Kościoła jako o środowisku rozwijania wiary.
- Przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie (Sędziowie i królowie, prorocy, bracia Machabeusze) jako przejawy Bożej wierności i wyraz miłości do człowieka.
- Opisuje ogólnie sytuację w Izraelu przed narodzeniem Jezusa Chrystusa.
- Prezentuje niektóre biblijne, patrystyczne i pozachrześcijańskie świadectwa dotyczące historyczności Jezusa.
- Na podstawie tekstów biblijnych omawia etapy powstawania Kościoła.
- Wyjaśnia, czym są przymioty Kościoła.
- Wyjaśnia większość pojęć: misje, misjonarz, papież, prymat papieża, Stolica Apostolska, Namiestnik Chrystusa, kuria rzymska, dogmat, sobór, Tradycja, synod biskupów.
- Wskazuje najważniejsze fakty z życia świętych Piotra i Pawła.
- Wymienia największe Kościoły chrześcijańskie pierwszych wieków.
- Wyjaśnia niektóre pojęcia: nuncjusz, konferencja episkopatu, diecezja, parafia, proboszcz.
- Przedstawia rolę zakonów w dziejach starożytnej i średniowiecznej Europy.
- Opisuje misję św. Wojciecha i tzw. spór o św. Stanisława.
- Wymienia poszczególne elementy Mszy Świętej i wyjaśnia ich znaczenie.

#### **Na ocenę dostateczną uczeń:**

- Zna część modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Wyjaśnia część pojęć: objawienie, natchnienie biblijne.
- Przedstawia wspólnotę Kościoła jako środowisko rozwijania wiary.
- Przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie.
- Omawia etapy powstawania Kościoła i jego przymioty.
- Wyjaśnia część pojęć: misje, misjonarz, papież, prymat papieża, Stolica Apostolska, Namiestnik Chrystusa, kuria rzymska, dogmat, sobór, Tradycja, synod biskupów.
- Omawia znaczenie edyktu mediolańskiego.
- Omawia niektóre biblijne obrazy Kościoła.
- Wyjaśnia, na czym polega rola Kościoła w zbawianiu człowieka.
- Omawia znaczenie przykazań kościelnych.
- Wyjaśnia bardzo ogólnie, co to jest prawosławie i czym różni się ono od Kościoła katolickiego.
- Zna postacie św. Wojciecha i św. Stanisława.
- Wymienia elementy Mszy Świętej.
- Uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina.
- Opisuje możliwości i podaje przykłady apostołstwa w Kościele.

#### **Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- Zna kilka modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Wyjaśnia, czym jest Pismo Święte.

- Opowiada o wspólnocie Kościoła.
- Przedstawia wybrane wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie.
- Wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu.
- Ogólnie przedstawia niektóre świadectwa dotyczące historyczności Jezusa.
- Wymienia przymioty Kościoła.
- Opowiada o św. Piotrze i św. Pawle.
- Omawia prześladowania chrześcijan w starożytności.
- Wymienia niektóre biblijne obrazy Kościoła.
- Wyjaśnia, co to są sakramenty i jaką pełnią rolę w życiu chrześcijanina.
- Wymienia przykazania kościelne.
- Opowiada o życiu i misji świętych Cyryla i Metodego.
- Opisuje początki chrześcijaństwa w Polsce.
- Opowiada ogólnie co dzieje się na Mszy Świętej.
- Opowiada czym jest modlitwa.