

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z techniki dla klasy V

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie znaczenie ochrony środowiska, • potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska, • rozumie znaczenie segregacji śmieci, • zna historię produkcji papieru, • potrafi wymienić surowce do produkcji papieru, • potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy, • bezpiecznie i prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru, • potrafi docenić znaczenie lasów dla życia człowieka, • rozumie skutki nieodpowiedzialnego pozyskiwania drewna, • rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna, • zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych, • rozumie znaczenie umieszczania metek ubraniowych, • dba o ład i porządek na swoim stanowisku pracy, • zna zasady zachowania się przy stole, • zna zasady przygotowania posiłku, • zna pojęcie dobowa norma energetyczna, • rozumie znaczenie dokumentacji 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym, • wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję śmieci” w swoim gospodarstwie domowym, • rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody, • wie, w jaki sposób produkuje się papier, • rozumie znaczenie odzyskiwania makulatury, • umie z pomocą kolegi, nauczyciela „wyprodukować” papier czerpany, • racjonalnie gospodaruje materiałami, • potrafi wymienić zalety i wady przedmiotów wykonanych z drewna, • rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych, • potrafi wymienić kilka gatunków drzew iglastych i liściastych, • rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do obróbki drewna oraz potrafi określić ich przeznaczenie, • wie, w jaki sposób otrzymuje się włókno naturalne, • potrafi odczytać symboli na metkach ubraniowych z pomocą tablicy znaków, • potrafi prawidłowo i bezpiecznie posługiwać się narzędziami do 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach, • zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego, • zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania, • potrafi określić podstawowe gatunki papieru, • potrafi samodzielnie „wyprodukować” papier czerpany, • zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska, • potrafi wskazać możliwości zagospodarowania odpadów z drewna, • umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna, • prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami, przyrządami pomiarowymi i przyborami do obróbki drewna, • zna proces otrzymywania włókna lnianego, • wie, w jaki sposób otrzymuje się tkaninę i dzianinę, • potrafi samodzielnie odczytać znaczenie symboli na metkach ubraniowych, • zna sposoby numeracji odzieży, • docenia znaczenie tworzyw sztucznych, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a zanieczyszczeniem środowiska, • potrafi wytłumaczyć związek między produkcją papieru a zmianami środowiska, • potrafi określić zastosowanie poszczególnych gatunków papieru, • potrafi samodzielnie wyprodukować papier czerpany z ozdobami (zasuszone kwiaty, liście itp.) • zna zawody związane z lasem i obróbką drewna, • zna budowę pnia drewna, • potrafi rozpoznać podstawowe gatunki drewna, • potrafi samodzielnie przenieść wymiary z rysunku na materiał, • zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego, • wie, gdzie można przekazać niepotrzebną odzież, • potrafi samodzielnie dokonać pomiarów sylwetki i określić rozmiar odzieży, • potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych, • potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych a zanieczyszczeniem środowiska, • potrafi przygotować dokumentację techniczną, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi rozpoznać i wymienić nazwy materiałów drewnopochodnych • potrafi wykonać samodzielnie zakładkę do książki, ozdobną serwetkę, fartuszek itp., • zna podstawowe nazwy włókien sztucznych, • potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych tworzy sztucznych, • potrafi odczytać informacje z tabliczki znamionowej urządzenia, • potrafi wyjaśnić pojęcia: konserwanty, polepszacze, • potrafi omówić sposoby konserwowania żywności, • potrafi zwymiarować figurę z trzema otworami, • potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych bryłę składającą się z czterech prostopadłościów, • potrafi dorysować trzeci rzut na podstawie podanych dwóch rzutów, • potrafi wskazać błędy w rzutowaniu i wymiarowaniu, • potrafi wykonać bryły (składające się z trzech lub czterech prostopadłościów) z plasteliny na podstawie dwóch rzutów, • potrafi wskazać sposoby oszczędzania energii

<p>technicznej,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie w jaki sposób produkowany jest prąd elektryczny w elektrowni cieplnej, • potrafi wymienić inne sposoby produkcji prądu elektrycznego, • zna podstawowe symbole elektryczne, • zna zasady rysowania symboli i schematów elektrycznych, 	<p>obróbki materiałów włókienniczych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, gdzie znalazły zastosowanie tworzywa sztuczne, • potrafi wskazać w swoim środowisku przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych, • potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi danego urządzenia, • rozumie zasadę jego działania, • rozumie znaczenie i rolę w organizmie poszczególnych składników pokarmowych, • potrafi wskazać źródło występowania poszczególnych składników pokarmowych, • zna zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłku, • potrafi samodzielnie przygotować posiłek, • potrafi odczytać kaloryczność produktów z książki kucharskiej, • rozumie znaczenie norm w technice, • zna elementy rysunku technicznego, • zna zasady wykreślania rysunku technicznego, • potrafi wykonać prostopadłościan z plasteliny na podstawie trzech rzutów prostokątnych z zachowaniem wymiarów, • zna podstawowe pojęcia z kodeksu drogowego, • wie, z jakich elementów składa się droga, • rozumie międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg, 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wymienić zalety tworzyw sztucznych, • rozumie problemy ekologiczne związane ze składowaniem i utylizacją tworzyw sztucznych, • zna nazwy podstawowych tworzyw sztucznych, • prawidłowo dobiera narzędzia do wykonywanych operacji technologicznych, • docenia znaczenie warzyw i owoców w żywieniu człowieka, • potrafi odczytać informacje na gotowych produktach żywnościowych, • potrafi ułożyć jadłospis dla siebie na jeden dzień, • wie, od czego zależy dobową norma energetyczna, • wie, ile wynosi dobową norma energetyczna w jego wieku, • rozumie konieczność wymiarowania rysunku i zna zasady wymiarowania, • zna zasady rysowania w rzutach prostokątnych, • zna rodzaje pisma technicznego, • potrafi wykonać proste bryły (składające się z dwóch prostopadłościanów) z plasteliny na podstawie trzech rzutów prostokątnych, • potrafi wymienić elementy elektryczne przykładowych urządzeń elektrycznych w gospodarstwie domowym, • potrafi czytać schematy elektryczne, • umie zmontować obwód elektryczny na podstawie schematu, • potrafi opisać rolę poszczególnych elementów 	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo nazywa poszczególne operacje technologiczne, • potrafi wykonać podstawowe czynności konserwacyjne przy danym urządzeniu, • potrafi wyjaśnić pojęcie urządzenie energooszczędne, • potrafi wskazać sposoby zagospodarowania odpadków produktów żywnościowych, • potrafi wyjaśnić pojęcie zdrowa żywność, • zna podstawowe witaminy i składniki mineralne oraz ich rolę w organizmie, • potrafi obliczyć wartość energetyczną przygotowanej potrawy, • zna skutki nieprawidłowego odżywiania się, • potrafi wyjaśnić pojęcie dieta, • rozumie niebezpieczeństwo wynikające ze stosowania różnego rodzaju diet, • potrafi pisać pismem technicznym prostym, • potrafi zwymiarować prostą figurę, • potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych prostą bryłę, • potrafi przyporządkować rzutowanie do bryły i bryłę do rzutowania, • potrafi wykonać bryły (składające się z trzech prostopadłościanów) z plasteliny na podstawie 3 rzutów prostokątnych, • wie, w jaki sposób dociera prąd elektryczny do naszych mieszkań, • rozumie problem odzyskiwania, składowania i likwidacji baterii i 	<p>elektrycznej w swoim domu,</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wykonać projekt instalacji elektrycznej (np. prostej instalacji alarmowej), narysować schemat i wykonać układ.
--	---	---	--	--

		<p>wykonanej instalacji,</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi korzystać z kodeksu drogowego. 	<p>akumulatorów,</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi narysować prosty schemat elektryczny i zmontować układ na podstawie instrukcji, • wie, kto to jest pieszy, uczestnik ruchu, kierowca i kierujący ruchem. 	
--	--	---	--	--