

Regulamin oceniania zachowania:

Podstawy prawne:

- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 1641 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 r. poz. 373)

Zgodnie z rozporządzeniem ministra ocena zachowania uwzględnia w szczególności następujące zakresy:

- 1) wypełnianie obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

1. Wyjściową oceną zachowania jest ocena DOBRY. Ocenę taką otrzymuje każdy uczeń, który wypełnia swoje obowiązki, a jego kultura osobista nie budzi zastrzeżeń.
2. Każdy uczeń otrzymuje ocenę DOBRY na początku każdego okresu. Jego zadaniem jest utrzymać tę ocenę lub podnieść ją do oceny WZOROWY.
3. Wychowawca, wystawiając ocenę roczną, bierze pod uwagę zachowanie ucznia w całym roku szkolnym.
4. Wychowawca, wystawiając ocenę z zachowania, uwzględnia:
 - a. opinie innych nauczycieli, wyrażoną w formie oceny;
 - b. samoocenę ucznia;
 - c. frekwencję - nieusprawiedliwione nieobecności;
5. Jeżeli uczeń stale uzyskuje negatywne uwagi w danym obszarze i nie wykazuje poprawy, pomimo udzielanego mu wsparcia, nie ma prawa do oceny wzorowej.
6. Ostateczną ocenę wystawia wychowawca, biorąc pod uwagę wszystkie elementy oceny.

Nauczyciele wpisując uwagę do dziennika oddziału dopisują także do jej treści ocenę zachowania ucznia zgodnie z poniższymi propozycjami. W przypadku, gdy dane zachowanie ucznia może zostać ocenione na więcej niż jedną ocenę, wybierają z dwóch lub trzech dostępnych ocenę tę, która, ich zdaniem, najlepiej oddaje stopień zaangażowania ucznia w dodatkowe aktywności lub jego negatywne zachowanie.

W poniższym katalogu nie zostały uwzględnione poważne wykroczenia takie jak: pobicie, palenie papierosów, zażywanie środków odurzających, wymuszenia itp., które zgodnie z zapisami Statutu mogą spowodować obniżenie śródrocznej i rocznej oceny zachowania ucznia do nieodpowiedniej lub nagannej.

Każdy nauczyciel, wystawiając śródroczną i roczną ocenę zachowania danego ucznia, ma obowiązek uwzględnić nieprzygotowania ze swojego przedmiotu.

Propozycje uwag i przyznawanych za nie ocen w poszczególnych kategoriach:

Wypełnianie obowiązków ucznia:

1. *Brak pomocy, brak materiałów wskazanych przez nauczyciela, brak stroju na zajęciach wychowania fizycznego, brak merytorycznego przygotowania do lekcji zgłoszony wcześniej przez ucznia* nauczyciele zaznaczają, wpisując „np” w dzienniku elektronicznym przy swoim przedmiocie. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów dopuszczają możliwość nieprzygotowania ucznia do lekcji od jednego do trzech razy w okresie, co uzależnione jest od ilości godzin danego przedmiotu i przyjętych w poszczególnych zespołach nauczycieli, kryteriów oceniania. Każde kolejne nieprzygotowania wykraczające poza dozwoloną pulę skutkuje wpisaniem oceny nagannej z zachowania przez nauczyciela w kryterium: *Stosunek do obowiązków szkolnych*.
2. *Wyróżniające się na tle klasy zaangażowanie w pracę, wzorowe wywiązywanie się z obowiązków ucznia* – **bdb/wz** (może być wpisane za jednorazowe wyróżnienie się ucznia lub za całokształt zaangażowania na koniec semestru lub roku szkolnego).
3. *Wykonywanie zadań dodatkowych wyznaczonych przez wychowawcę lub wykonanych z własnej inicjatywy* - **bdb/wz**.
4. *Zakłócanie przebiegu lekcji, brak reakcji na upomnienia nauczyciela* –**pop/ndp**.
5. *Wagary / ucieczki* -**ng**.
6. *Łamanie zasad dotyczących wyglądu, które zostały określone w końcowych zapisach Regulaminu* –**pop/ndp**.
7. *Brak obuwia zmiennego* - **ndp** (každorazowo).

8. Brak stroju galowego – **ndp**.
9. Używanie telefonów komórkowych lub smartwatcha na terenie szkoły – **ndp**.
10. Używanie telefonów do fotografowania lub nagrywania uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły - **ng**.

Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej.

1. Działanie na rzecz społeczności uczniowskiej, wzorowa praca w samorządzie klasowym, pomoc kolegom w nauce, pomoc uczniom klas 1-3 –**bdb/wz** (za pracę w samorządzie klasowym ocena raz na semestr).
2. Działanie w samorządzie uczniowskim - **wz**. (raz na semestr).
3. Pomoc nauczycielom, paniom woźnym, praca w świetlicy - **bdb/wz**. (každorazowo).
4. Działanie na rzecz środowiska lokalnego – udział w przedstawieniach lub akcjach organizowanych w środowisku lokalnym – **bdb/wz**. (za każdy udział).
5. Zaangażowanie w akcje charytatywne (nie wliczane do wolontariatu oraz zbiórka nakrętek i makulatury itp)- **wz**.
6. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych: (každorazowo):
 - a. na szczeblu gminnym- **bdb/wz**
 - b. na szczeblu rejonowym, wojewódzkim – **wz**
7. Reprezentowanie szkoły w konkursach przedmiotowych:
 - a. na szczeblu gminnym, powiatowym – **bdb/wz**
 - b. na szczeblu rejonowym, wojewódzkim – **wz**
8. Działanie na niekorzyść społeczności uczniowskiej, bark szacunku dla samorządu klasowego, szkolnego – **ndp**.
9. Działanie na niekorzyść społeczności uczniowskiej poprzez zakłócanie imprez szkolnych nieodpowiednim zachowaniem – **pop/ndp**.
10. Niszczenia mienia szkoły nawet jeśli nie doszło do trwałych uszkodzeń tzn. kopanie, skakani, itp. – **ndp**.
11. Zniszczenie mienia szkolnego skutkujące trwałymi uszkodzeniami – **ng**.

Dbłość o honor i tradycje szkoły.

1. Reprezentowanie szkoły na uroczystościach patriotycznych oraz na uroczystościach o znaczeniu lokalnym (za każdy udział)– **bdb/wz** .
2. Reprezentowanie szkoły w poczcie sztandarowym –**wz** (raz w okresie).
3. Odmowa udziału w uroczystościach szkolnych (akademie) – **ndp**.

4. *Brak szacunku do symboli szkoły- ndp.*

Dbłość o piękno mowy ojczystej.

1. *Używanie wulgarnego języka – ndp/ng.*
2. *Zwracanie się do kolegów, nauczycieli oraz pracowników szkoły z szacunkiem, w sposób kulturalny bez używania slangu oraz słownictwa obraźliwego. Uczeń wyróżnia się kulturą słowa i sympatią względem innych – bdb/wz – raz w okresie.*

Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.

1. *Przestrzeganie regulaminu bezpieczeństwa podczas kilkudniowych wycieczek - bdb.*
2. *Nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć i przerw (samowolne przemieszczanie się w sali lekcyjnej, bieganie podczas przerw)- pop/ndp.*
3. *Narażanie na niebezpieczeństwo kolegów – popychanie, podkładanie nogi, trzaskanie drzwiami, blokowanie drzwi do pomieszczeń – ndp/ng.*
4. *Opuszczanie terenu szkoły bez pozwolenia – ng.*
5. *Zachowania agresywne, agresja fizyczna (szarpanie, popychanie, uderzenia) – ndp/ng.*
6. *Poważniejsze wykroczenia (bójka, kopanie itp.) – ng.*
7. *Przebywanie poza wyznaczonym przez dyrektora szkoły miejscem pobytu ucznia przed lekcjami i po lekcjach - pop/ndp.*
8. *Łamanie regulaminu podczas wycieczek szkolnych ,w tym używanie telefonu bez zgody nauczyciela – pop/ndp.*

Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.

1. *Przezywanie innych osób, dokuczanie, wyśmiewanie – ndp/ng.*
2. *Oszukiwanie nauczyciela, kłamstwa, oszczerstwa, plagiaty – ndp/ng.*
3. *Pomoc pracownikowi szkoły lub nauczycielowi – bdb/wz.*
4. *Niekulturalne, niezgodne z zasadami zachowanie się na stołówce, w czytelnicy, w bibliotece, na basenie, w świetlicy – pop/ndp.*
5. *Niestosowne komentarze i wpisy w mediach społecznościowych godzące w dobre imię szkoły lub jej pracowników – ndp/ng.*

Okazywanie szacunku innym osobom.

1. *Lekceważący/arogancki stosunek do nauczyciela/pracowników obsługi – ndp/ng.*
2. *Przywłaszczenie sobie cudzej własności – ndp/ng.*
3. *Bezinteresowna pomoc koledze/nauczycielowi – bdb/wz.*

Zasady dotyczące wyglądu ucznia:

1) Uroczystości szkolne:

- strój galowy dziewcząt: spódnica/sukienka, nie krótsza niż do kolan, jednolita (czarna, granatowa), biała bluzka, sweter/żakiet, bez emblematów i napisów, w jednolitym kolorze (czarnym, granatowym), jednolite rajstopy (białe, czarne, granatowe lub beżowe), eleganckie obuwie;
- strój galowy chłopców: biała koszula, kamizelka lub marynarka lub elegancki sweter/bluza bez kaptura, bez emblematów, napisów, w jednolitym kolorze (czarnym lub granatowym), spodnie materiałowe lub dżinsowe wyłącznie w kolorze ciemnogrnatowym lub czarnym, eleganckie obuwie.

2) Codzienny strój szkolny:

- wygląd zewnętrzny i ubiór uczniów ma być zgodny z ogólnie przyjętymi zasadami estetyki i higieny osobistej. W szkole nie jest dozwolony: makijaż, długie, pomalowane paznokcie, farbowane włosy, ekstrawagancka biżuteria (np. duże kolczyki), zbyt duży dekolt, odsłonięty brzuch, krótkie spodenki (dopuszczalna długość do połowy uda), chodzenie w nakryciu głowy/kapturze;
- na zajęciach w sali gimnastycznej obowiązuje obuwie sportowe i strój sportowy.