

Regulamin oceniania zachowania w Szkole Podstawowej
im. por. Piotra Olka ps. "Gołąb" w Kobylanach

Podstawy prawne

1. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 1641 ze zm.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 20 sierpnia 2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2026 r. poz. 1122)

§ 1. Postanowienia ogólne

1. Regulamin określa szczegółowe zasady oceniania zachowania uczniów Szkoły Podstawowej im. por. Piotra Olka ps. "Gołąb" w Kobylanach.
2. Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej ocena zachowania uwzględnia w szczególności następujące obszary:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły;
 - 3) przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i zaangażowanie w realizację celów rozwojowych;
 - 4) przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią;
 - 5) dbałość o kulturę języka;
 - 6) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 7) współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi;
 - 8) zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej;
 - 9) wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów.

§ 2. Zasady oceniania

1. Bieżące oceny zachowania są wpisywane systematycznie przez nauczycieli.
2. Nauczyciele uczący w danej klasie wpisują ocenę śródroczną i roczną zachowania biorąc pod uwagę całokształt pracy, zachowania, zaangażowania oraz przygotowania ucznia podczas zajęć.

3. Śródroczna i roczna ocena zachowania jest ustalana przez wychowawcę na podstawie:

- 1) bieżącej obserwacji zachowania ucznia;
- 2) informacji od nauczycieli i innych pracowników szkoły;
- 3) frekwencji ucznia;
- 4) samooceny ucznia;
- 5) informacji zwrotnej od zespołu klasowego;
- 6) udokumentowanych zachowań pozytywnych i negatywnych;
- 7) działań podejmowanych przez ucznia w celu poprawy własnego zachowania.

3. Ocenianie powinno być:

- 1) jawne;
- 2) rzetelne;
- 3) systematyczne;
- 4) oparte na konkretnych zachowaniach;
- 5) proporcjonalne do ich znaczenia;
- 6) wolne od uprzedzeń i porównań między uczniami.

4. Wyjściową oceną zachowania jest ocena DOBRY. Ocenę taką otrzymuje każdy uczeń, który wypełnia swoje obowiązki, a jego kultura osobista nie budzi zastrzeżeń. Zadaniem ucznia jest utrzymać tę ocenę lub podnieść ją do oceny WZOROWY.

5. Wychowawca, wystawiając ocenę roczną, bierze pod uwagę zachowanie ucznia w całym roku szkolnym.

§ 3. Propozycje ocen bieżących zachowania i przyznawanych za nie ocen w poszczególnych kategoriach

Nauczyciele wpisując uwagę do dziennika oddziału dopisują także do jej treści ocenę zachowania ucznia zgodnie z poniższymi propozycjami. W przypadku, gdy dane zachowanie ucznia może zostać ocenione na więcej niż jedną ocenę, wybierają z dwóch lub trzech dostępnych ocenę tę, która, ich zdaniem, najlepiej oddaje stopień zaangażowania ucznia w dodatkowe aktywności lub jego negatywne zachowanie.

W poniższym katalogu nie zostały uwzględnione poważne wykroczenia takie jak: pobicie, palenie papierosów, zażywanie środków odurzających, wymuszenia itp., które zgodnie z zapisami Statutu mogą spowodować obniżenie śródrocznej i rocznej oceny zachowania ucznia do nieodpowiedniej lub nagannej.

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

- 1) Stosunek do obowiązków szkolnych a w szczególności: przygotowanie do zajęć, systematyczne wykonywanie obowiązków, punktualność, przestrzeganie ustalonych terminów, właściwe przygotowanie do projektów i innych zadań, odpowiedzialne korzystanie z pomocy dydaktycznych i mienia szkoły.

Brak pomocy, brak materiałów wskazanych przez nauczyciela, brak stroju na zajęciach wychowania fizycznego, brak merytorycznego przygotowania do lekcji zgłoszony wcześniej przez ucznia nauczyciele zaznaczają, wpisując „np” w dzienniku elektronicznym przy swoim przedmiocie. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów dopuszczają możliwość nieprzygotowania ucznia do lekcji od jednego do trzech razy w okresie, co uzależnione jest od ilości godzin danego przedmiotu i przyjętych w poszczególnych zespołach nauczycieli, kryteriów oceniania. Każde kolejne nieprzygotowania wykraczające poza dozwoloną pulę skutkuje wpisaniem oceny nagannej z zachowania przez nauczyciela w kryterium: Stosunek do obowiązków szkolnych - **ng/ndp/pop/db/bdb/wz**;

- 2) Wyróżniające się na tle klasy zaangażowanie w pracę, wzorowe wywiązywanie się z obowiązków ucznia – **bdb/wz**;
- 3) Wykonywanie zadań dodatkowych wyznaczonych przez wychowawcę lub wykonanych z własnej inicjatywy - **bdb/wz**;
- 4) Zakłócanie przebiegu lekcji, brak reakcji na upomnienia nauczyciela –**ndp**;
- 5) Wagary / ucieczki -**ng**;
- 6) Łamanie zasad dotyczących wyglądu, które zostały określone w końcowych zapisach Regulaminu –**ndp**;
- 7) Brak obuwia zmiennego - **ndp** (každorazowo);
- 8) Brak stroju galowego – **ndp** (každorazowo);
- 9) Używanie telefonów komórkowych lub smartwatcha na terenie szkoły – **ndp**;
- 10) Używanie telefonów do fotografowania lub nagrywania uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły - **ng**.

2. Okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły

- 1) Kulturalne odnoszenie się do innych, używanie zwrotów grzecznościowych – **ng/ndp/pop/db/bdb/wz**;

- 2) respektowanie godności i granic innych osób, właściwe reagowanie na różnice zdań - **ng/ndp/pop/db/bdb/wz**;
- 3) Lekceważący/arogancki stosunek do nauczyciela/pracowników obsługi – **ng/ndp**;
- 4) Przywłaszczenie sobie cudzej własności – **ng/ndp**.

3. Przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i zaangażowanie w realizację celów rozwojowych

- 1) Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych (každorazowo):
na szczeblu gminnym- **bdb/wz**;
na szczeblu rejonowym, wojewódzkim, ogólnopolskim, międzynarodowym – **wz**;
- 2) Reprezentowanie szkoły w konkursach innych niż sportowe:
na szczeblu gminnym, powiatowym – **bdb/wz**;
na szczeblu rejonowym, wojewódzkim – **wz**;
- 3) Przyznanie się do błędu, podjęcie próby naprawienia jego skutków oraz konsekwentna praca nad zmianą zachowania – **bdb/wz**.

4. Przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią

1. Przestrzeganie zasad obowiązujących w szkole oraz podczas: wycieczek, wyjść, zawodów, uroczystości, imprez szkolnych, zajęć pozalekcyjnych, innych aktywności organizowanych przez szkołę. Uczeń powinien respektować zasady współżycia społecznego również poza szkołą, jeżeli jego zachowanie pozostaje w związku z funkcjonowaniem społeczności szkolnej **ng/ndp/pop/db/bdb/wz**;
2. Oszukiwanie nauczyciela, kłamstwa, oszczerstwa, plagiaty – **ng/ndp**;
3. Niekulturalne, niezgodne z zasadami zachowanie się na stołówce, w czytelnicy, w bibliotece, na basenie, w świetlicy – **ng/ndp**.

5. Dbalność o kulturę języka

1. Używanie wulgarного języka – **ng/ndp**;
2. Zwracanie się do kolegów, nauczycieli oraz pracowników szkoły z szacunkiem, w sposób kulturalny bez używania slangu oraz słownictwa obraźliwego **bdb/wz**.

6. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób

1. Przestrzeganie regulaminu bezpieczeństwa podczas kilkudniowych wycieczek - **bdb**;
2. Nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć i przerw

- (samowolne przemieszczanie się w sali lekcyjnej, bieganie podczas przerw)- **ndp**;
3. Narażanie na niebezpieczeństwo kolegów – popychanie, podkładanie nogi, trzaskanie drzwiami, blokowanie drzwi do pomieszczeń – **ng/ndp**;
 4. Opuszczanie terenu szkoły bez pozwolenia – **ng**;
 5. Zachowania agresywne, agresja fizyczna (szarpanie, popychanie, uderzenia) – **ng/ndp**;
 6. Poważniejsze wykroczenia (bójka, kopanie itp.) – **ng**;
 7. Przebywanie poza wyznaczonym przez dyrektora szkoły miejscem pobytu ucznia przed lekcjami i po lekcjach -**ndp**;
 8. Łamanie regulaminu podczas wycieczek szkolnych ,w tym używanie telefonu bez zgodny nauczyciela –**ng/ndp**;
 9. Publikowanie lub rozpowszechnianie obraźliwych treści dotyczących członków społeczności szkolnej - **ng/ndp**;
 10. Stosowanie cyberprzemocy, hejtu, wyzwisk oraz obraźliwych komentarzy - **ng/ndp**.

7. Współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi

1. Przezywanie innych osób, dokuczanie, wyśmiewanie – **ng/ndp**;
2. Niestosowne komentarze i wpisy w mediach społecznościowych godzące w dobre imię szkoły lub jej pracowników – **ng/ndp**;
3. Bezinteresowna pomoc kolegom, nauczycielom, pracownikom szkoły - **bdb/wz**;
4. Aktywna integracja grupy, praca nad dobrą atmosferą w klasie - **bdb/wz**;
5. Reagowanie na hejt, wykluczenie kolegi lub koleżanki - **bdb/wz**;
6. Stawanie w obronie kolegi lub koleżanki - **bdb/wz**;
7. Pomoc w rozwiązywaniu konfliktów - **bdb/wz**.

8. Zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej

- 1) Działanie na rzecz społeczności uczniowskiej, wzorowa praca w samorządzie klasowym, pomoc kolegom w nauce, pomoc uczniom klas 1-3 –**bdb/wz** (za pracę w samorządzie klasowym ocena raz na semestr) -**bdb/wz**;
- 2) Działanie w samorządzie uczniowskim - **bdb/wz**;
- 3) Pomoc nauczycielom, paniom woźnym, praca w świetlicy - **bdb/wz**;
- 4) Działanie na rzecz środowiska lokalnego – udział w przedstawieniach lub akcjach organizowanych w środowisku lokalnym – **bdb/wz**;
- 5) Zaangażowanie w akcje charytatywne (nie wliczane do wolontariatu)- **bdb/wz**;
- 6) Działanie na niekorzyść społeczności uczniowskiej poprzez zakłócanie imprez

szkolnych nieodpowiednim zachowaniem –**ng/ndp**;

7) Niszczenia mienia szkoły nawet jeśli nie doszło do trwałych uszkodzeń – **ndp**;

8) Zniszczenie mienia szkolnego skutkujące trwałymi uszkodzeniami – **ng**.

9. Wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów

1. Reprezentowanie szkoły na uroczystościach patriotycznych oraz na uroczystościach o znaczeniu lokalnym– **bdb/wz**;

2. Reprezentowanie szkoły w poczcie sztandarowym –**wz** (raz w okresie);

3. Odmowa udziału w uroczystościach szkolnych– **ndp**;

4. Zachowania i komentarze o charakterze ksenofobicznym - **ng/ndp**;

5. Okazywanie szacunku do symboli szkoły, symboli narodowych - **ng/ndp/pop/db/bdb/wz**.

§ 4. Zasady dotyczące wyglądu ucznia

1) Uroczystości szkolne:

1) strój galowy dziewcząt: spódnica/sukienka, nie krótsza niż do kolan, jednolita (czarna, granatowa), biała bluzka, sweter/żakiet, bez emblematów i napisów, w jednolitym kolorze (czarnym, granatowym), jednolite rajstopy (białe, czarne, granatowe lub beżowe), eleganckie obuwie;

2) strój galowy chłopców: biała koszula, kamizelka lub marynarka lub elegancki sweter/bluza bez kaptura, bez emblematów, napisów, w jednolitym kolorze (czarnym lub granatowym), spodnie materiałowe lub dżinsowe wyłącznie w kolorze ciemnogramatowym lub czarnym, eleganckie obuwie.

2) Codzienny strój szkolny:

1) wygląd zewnętrzny i ubiór uczniów ma być zgodny z ogólnie przyjętymi zasadami estetyki i higieny osobistej. W szkole nie jest dozwolony: makijaż, długie, pomalowane paznokcie, farbowane włosy, ekstrawagancka biżuteria (np. duże kolczyki), zbyt duży dekolty, odsłonięty brzuch, krótkie spodenki (dopuszczalna długość do połowy uda), chodzenie w nakryciu głowy/kapturze;

2) na zajęciach w sali gimnastycznej obowiązuje obuwie sportowe i strój sportowy.