

# PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Ogólne założenia, organizacja i plan pracy świetlicy szkolnej wynikają z systemu wychowawczego oraz profilaktyki szkoły. Nauczyciel-wychowawca świetlicy szkolnej organizuje pracę tak by była ściśle związana kalendarzem szkolnym i podstawą programową. W trakcie zajęć, stosowane są różne metody i techniki by jak najbardziej dostosować rodzaj zajęć do zainteresowań i potrzeb uczniów.

## ***Cele i zadania świetlicy szkolnej***

Celem pracy świetlicy szkolnej będzie przede wszystkim zapewnienie uczniom opieki wychowawczej, pomocy w nauce oraz tworzenie prawidłowych warunków do pełnego i wszechstronnego rozwoju podopiecznych.

## ***Do zadań świetlicy należeć będą:***

- Zapewnianie bezpieczeństwa uczniom podczas pobytu na świetlicy (z uwzględnieniem działań profilaktycznych dotyczących Covid-19)
- Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w szkole i w świetlicy.
- Integracja uczniów oraz tworzenie przyjaznej atmosfery do pełnego rozwoju osobowości. Eliminacja zachowań niepożądanych i niebezpiecznych.
- Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków.
- Wzbudzanie i podtrzymywanie postaw patriotycznych oraz kształtowanie postawy szacunku do tradycji.
- Wzmacnianie mocnych stron uczniów oraz pomoc w wyrównywaniu braków.
- Rozwijanie zdolności, umiejętności i zainteresowań uczniów. Ćwiczenie oraz wzmacnianie pamięci i zdolności umysłowych.
- Kształcenie rozwijające samodzielną kreatywność oraz innowacyjność uczniów.
- Zapewnianie uczniom aktywnego wypoczynku z wykorzystaniem rozmaitych metod i form zajęć. Nauka współpracy i współdziałania w grupie jak również samodzielnego myślenia i zdrowej rywalizacji.
- Kształtowanie umiejętnego korzystania ze środków masowego przekazu.

## ***Proponowane formy pracy do realizacji założeń programowych:***

- Wspólne odrabianie zadań domowych.
- Gry i zabawy integracyjne, słowne, edukacyjne. Pogadanki, dyskusje i rozmowy tematyczne.
- Mapy myśli, burze mózgów.
- Zajęcia manualne, multimedialne, plastyczne, muzyczne, czytelnicze i relaksacyjne.
- Zajęcia kulinarne.
- Zajęcia z wykorzystaniem arteterapii, biblioterapii i muzykoterapii.
- Zajęcia ruchowe (gry i zabawy ruchowe, zajęcia na świeżym powietrzu, zajęcia sportowe). Konkursy, teleturnieje, zagadki i quizy. Trening umysłu i pamięci.
- Zajęcia komputerowe.
- Zajęcia filmowe.
- Imprezy i uroczystości świetlicowe i wewnątrzszkolne.
- Zajęcia wynikające z kalendarza szkolnego oraz planu zajęć świetlicy szkolnej.
- Ze względu na nowe zasady organizacji pracy świetlicy w okresie pandemii Covid 19 w roku szkolnym 2021/2022 konieczne będzie szczególne dostosowanie metod do charakteru

pracy (to jest ograniczenie kontaktów między uczniami oraz rezygnacja z zabaw grupowych wymagających bliskiego kontaktu uczniów).

## WRZESIEN

### **1. Witamy w szkole, witamy w świetlicy**

- Rozpoczęcie roku szkolnego.
- Zapoznanie z dziećmi i rodzicami.
- Poznanie przez dzieci zasad obowiązujących w świetlicy:
  - jakie zasady obowiązują w szkole i w sali świetlicowej i dlaczego zostały wprowadzone - pogadanka,
  - techniki właściwego mycia rąk wg instrukcji mycia rąk,
  - bezpieczne zachowanie w świetlicy, toaletach, na boisku szkolnym - pogadanka,
  - przypomnienie zasad higieny w warunkach pandemii Covid-19 (częste i regularne mycie rąk, szczególnie przed jedzeniem, po skorzystaniu z toalety i po powrocie z pobytu na świeżym powietrzu, unikanie dotykania oczu, nosa i ust),
- Zapoznanie z Regulaminem Świetlicy,
- Nasz regulamin - praca plastyczna
- Bezpieczne gry i zabawy integrujące grupę.
- Zajęcia komputerowe. Zajęcia organizacyjne – zapoznanie z Baltiem.
- Zajęcia integracyjne, na świeżym powietrzu, zabawy sportowe, gry stolikowe, pomoc w odrabianiu pracy domowej

### **2. Wspomnienia z wakacji**

- Rozmowy o wakacjach.
- Swobodne wypowiedzi dzieci o ciekawych przygodach, o miejscach, które najlepiej zapamiętały z wakacji. Wykorzystanie mapy Polski i świata do wyszukania miejsc odwiedzanych przez dzieci na wakacjach.
- Praca plastyczna „Moje wakacyjne wspomnienia” (technika dowolna), praca w grupach na dużych arkuszach.
- ień Marzyciela.
- Dzień Kropki.
- Zajęcia komputerowe. Poznajemy środowisko programowania Baltie – budujemy z Baltiem
- Zajęcia filmowe-animacje.
- Zajęcia integracyjne, na świeżym powietrzu, zabawy sportowe, gry stolikowe, pomoc w odrabianiu pracy domowej .

### **3. Bezpieczna droga do szkoły**

- Pogadanka na temat bezpiecznego poruszania się po drogach, przejściach dla pieszych, chodnikach. Przypomnienie o zasadach bezpieczeństwa w okresie pandemii poza szkołą (w sklepach - w miejscach publicznych),

- Rozmowa na temat znaków drogowych. Kolorowanie kart pracy ze znakami drogowymi.
- Czytanie opowiadań i wierszy związanych z bezpieczeństwem na drodze. Bezpieczne zabawy ruchowe.
- Jak uniknąć wypadków drogowych - pogadanka.
- Przypomnienie zasad przechodzenia przez jezdnię. Wysłuchanie wiersza „Zielone światło” Tadeusza Śliwiaka.
- Praca plastyczna, wykonanie makiety „Ruch uliczny”.
- Zajęcia komputerowe. Poznajemy środowisko programowania Baltie – czarujemy z Baltie.
- Zajęcia filmowe – film fabularny.
- Zajęcia integracyjne, na świeżym powietrzu, zabawy sportowe, gry stolikowe, pomoc w odrabianiu pracy domowej.

#### • *4. Powitanie jesieni część 1/2*

- Rozmowa z dziećmi na temat zmian w przyrodzie zachodzących jesienią. Rozwiązywanie zagadek o tematyce jesiennej.
- Jak rozpoznać jesień? - kolor (wzrok), wicher (słuch), deszcz (dotyk). Rozmowa na temat pogody - wyjaśnienie zjawisk atmosferycznych, mgła, mżawka, szron. „Wije, wije wiatr, zrywa liście z drzew” – wykonanie obrazków.
- Czytanie wierszy o jesieni, określenie jej charakterystycznych cech, dostrzeżenie walorów i uroku jesiennego lasu.
- Jak powinniśmy ubierać się jesienią - rozmowa kierowana.
- Dzień Spadającego Liścia.
- Praca plastyczna „Jesień”.
- Dzień Chłopaka
- Ogólnopolski dzień Głośnego czytania.
- Zajęcia kulinarne, pachnie szarlotką.
- Zajęcia komputerowe. Poznajemy środowisko programowania Baltie – programujemy z Baltiem i zastępujemy przedmioty.
- Zajęcia filmowe – animacje.
- Zajęcia integracyjne, na świeżym powietrzu, zabawy sportowe, gry stolikowe, pomoc w odrabianiu pracy domowej.

## **PAŹDZIERNIK**

### *1. Wspaniałe chwile z moim pupilem - Światowy Dzień Zwierząt*

- Światowa Deklaracja Praw Zwierząt. Zwierzęta, które znamy - zagadki i rebusy.
- Uważliwienie dzieci na potrzeby naszych dużych i małych przyjaciół, kształtowanie wrażliwości i troski o zwierzęta.
- Nasi ulubieńcy, zwierzęta najczęściej hodowane w domu - swobodne wypowiedzi dzieci,
- Zwierzęta egzotyczne - pogadanka.
- Praca plastyczna - Ulubione zwierzątko, lepienie z masy solnej.
- Schroniska dla zwierząt - jak pomagamy zwierzętom.
- Zajęcia kulinarne, przygotowanie galaretki.

- Zajęcia komputerowe. Poznajemy historyjki w środowisku Baltie - poznajemy właściwości i powtarzamy polecenia.
- Zajęcia filmowe – film fabularny.
- Zajęcia integracyjne, na świeżym powietrzu, zabawy sportowe, gry stolikowe, pomoc w odrabianiu pracy domowej.

## ***2. Kto pracuje w szkole?***

- Dzień Edukacji Narodowej, kto obchodzi to święto? Zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli i pracowników szkoły. Wyrabianie szacunku dla ich pracy.
- Rola nauczycieli w poznawaniu świata.
- Wiersz Cz. Janczarskiego pt. Słowa dla naszej pani. - rysowanie portretu swojej pani.
- Laurka dla mojej pani - wykonanie laurki techniką dowolną. Omówienie sposobu pisania życzeń.
- Zajęcia kulinarne, przygotowanie gofrów.
- Zajęcia komputerowe. Programujemy historyjki w środowisku Baltie – wczytujemy scenę do programu.
- Zajęcia filmowe – animacje.
- Zajęcia integracyjne, na świeżym powietrzu, zabawy sportowe, gry stolikowe, pomoc w odrabianiu pracy domowej.

## ***3. Bez złości mamy więcej radości***

- Uczymy się żyć w przyjaźni, wyjaśnienie pojęcia przyjaciela. Układamy przepis na dobrego przyjaciela.
- Opowiadania G. Kasdepki np. „Nie rób drugiemu - co Tobie niemiłe”.
- Jak poradzić sobie z własnym gniewem? - swobodne wypowiedzi dzieci. Opanowanie agresji np. „Kartki złości” itp.
- Doskonalenie umiejętności rozpoznawania emocji - bezpieczne scenki darmowe.
- Dlaczego warto być miłym? - burza mózgów. Zapoznanie z piosenką „Jak to miło miłym być”. Rozmowa na temat znaczenia takich słów jak: dzień dobry, dziękuję, proszę. Wykonanie plakatów życzliwości.
- Pomoc koleżeńska - dyskusja o cechach dobrego kolegi/koleżanki.
- Wielcy ludzie - Jan Paweł II - zajęcia multimedialne.
- Dzień Bezpiecznego Komputera i Dzień Informatyki.
- Zajęcia komputerowe. Programujemy historyjki w środowisku Baltie – sztuczki w programie Baltie.
- Zajęcia filmowe – film fabularny.
- Zajęcia integracyjne, na świeżym powietrzu, zabawy sportowe, gry stolikowe, pomoc w odrabianiu pracy domowej.

## ***4. Jesień w sadzie, ogrodzie i lesie.***

- Dary jesieni z pola, lasu, sadu i ogrodu - słuchanie piosenki „Przyszła jesień z pełnym koszem”.

- Rodzaje grzybów, oglądanie atlasu grzybów - pogadanka. Rozpoznajemy grzyby jadalne i trujące - zgaduj - zgadula.
- Obraz w ramce: Jesienne liście - praca plastyczna.
- Warzywa i owoce
- Zabawy rytmiczno - ruchowe.
- Warzywa i owoce, czyli odżywiamy się zdrowo. Talerz z owocami - wydzieranka z papieru kolorowego.
- Jakie zwierzęta gromadzą zapasy na zimę? Przygotowanie zwierząt i ptaków do zimy.
- Zajęcia kulinarne, pieczemy ulubione ciasto.
- Zajęcia komputerowe. Programujemy historyjki w języku Baltie – tworzymy program i powtarzamy polecenia.
- Zajęcia filmowe – animacje.
- Zajęcia integracyjne, na świeżym powietrzu, zabawy sportowe, gry stolikowe, pomoc w odrabianiu pracy domowej.

## ***5. Pamiętamy o tych, co odeszli***

- Listopad miesiącem pamięci o zmarłych. Dzień Wszystkich Świętych i Dzień Zaduszny.
- Wyjaśnienie symboliki grobu Nieznanego Żołnierza, wdrażanie do pamięci o zmarłych, odpowiedniego zachowania się na cmentarzu i w miejscach pamięci.
- Praca techniczna: Chryzantemy.
- Zajęcia kulinarne, muffinki
- Halloween - tradycje i kultura z innego kraju.
- Programujemy historyjki w języku Baltie -zmieniamy sceny.
- Zajęcia filmowe – film fabularny.
- Zajęcia komputerowe. Zajęcia integracyjne, na świeżym powietrzu, zabawy sportowe, gry stolikowe, pomoc w odrabianiu pracy domowej.

# **LISTOPAD**

## ***1. Nasza wolna Ojczyzna***

- Dlaczego obchodzimy Święto Niepodległości? - próby wyjaśnienia zawichości historycznych. Przypomnienie znaczenia symboli narodowych: hymn, godło, flaga.
- Wykonanie z bibuły wybranego symbolu narodowego.
- Rozwiązywanie krzyżówki z hasłem np. "POLSKA". Rozmowa na temat: Kim jest Polak? Co to znaczy "być patriotą"?
- Legenda o powstaniu państwa polskiego.
- „Ojczyzna naszym drugim domem” - burza mózgów. Odszukiwanie na mapie poprzednich i aktualnych stolic Polski. Zaznaczenie ich na przygotowanych konturach praca w grupach.
- Wiersz W. Bełzy „Kto ty jesteś”.
- Echa Ojczyzny - słuchanie pieśni i melodii patriotycznych i żołnierskich.

- Dzień Postaci z Bajek - czytanie ulubionych fragmentów bajek, praca plastyczna: wykonanie kukielki.
- Zajęcia kulinarne - rurki z kremem.
- Zajęcia komputerowe. Programujemy historyjki w języku Baltie - sztuczki w programie Baltie.
- Zajęcia filmowe -animacje.
- Zajęcia integracyjne, na świeżym powietrzu, zabawy sportowe, gry stolikowe, pomoc w odrabianiu pracy domowej.

## ***2. Na przekór szarudze jesiennej***

- Rozmowa z dziećmi na temat różnorodności zjawisk świata przyrody. Piękno krajobrazu późnej jesieni, podkreślanie konieczności życia w zgodzie z przyrodą, dostosowywanie się i poszanowanie praw, które nią rządzą.
- Zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych: odpowiednie ubieranie się adekwatne do warunków atmosferycznych, rozumienie konieczności zmiany obuwia, dbania o czystość otoczenia.
- Słuchanie fragmentów z książki M. Kownackiej pt. „Razem ze słońkiem” cz. IV: „Szaruga jesienna” pt. „Cztery wiatry”. Określanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla późnej jesieni, tj. deszcz, wiatr, wichura, przymrozek, szron.
- „Jesienne nastroje” oddanie klimatu późnej jesieni w utworach literackich: „Słota”, „Szara” godzina” E. Szelburg Zarębiny. Określenie nastroju i cech charakteryzujących późną jesień. Wdrażanie do tworzenia dłuższych wypowiedzi.
- Malowanie muzyki - swobodna interpretacja treści piosenki, próba odtwarzania nastroju utworu.
- Pejzaż późnej jesieni - rysunek wykonany farbami plakatowymi „mokre w mokrym”.
- Zajęcia kulinarne, przygotowanie sałatki warzywnej.
- Zajęcia komputerowe. Sterujemy Baltiem na ekranie – rysujemy figury.
- Zajęcia filmowe – animacje.
- Zajęcia integracyjne, na świeżym powietrzu, zabawy sportowe, gry stolikowe, pomoc w odrabianiu pracy domowej.

## ***3. „Jest taka piękna kraina, gdzie dzień się uśmiechem zaczyna...”***

### ***Dzień Życzliwości i Pozdrowień***

- Dobre maniery, czyli savoir - vivre w świetlicy, scenki związane z zasadami kulturalnego zachowania.
- Ordery życzliwości - prace plastyczne.
- Spisanie wspólnej listy uczuć, O tym, co jest najważniejsze na świecie - tekst Anatola Sterna, jak być życzliwym? - rozmowa.
- Światowy Dzień Dobroci i Życzliwości. Kolaż przyjaźni - kreatywna praca plastyczna, kartka dla przyjaciela.
- Piosenka „Przyjaciel”.
- Praca plastyczne - serce z filcu dla przyjaciela.
- Zajęcia kulinarne, pieczenie serc i ozdabianie wg własnego pomysłu.

- Zajęcia komputerowe. Sterujemy Baltiem – zadania.
- Zajęcia filmowe – film fabularny.
- Zajęcia integracyjne, na świeżym powietrzu, zabawy sportowe, gry stolikowe, pomoc w odrabianiu pracy domowej.

#### **4. Totalna magia, czyli andrzejkowy zawrót głowy**

- Andrzejki. Bezpieczne zabawy ruchowe przy muzyce.
- P Zajęcia multimedialne, przeglądanie ciekawostek dla dzieci związanych z Andrzejkami.
- Quiz ortograficzny- układanie krzyżówek.
- Omówienie i wspólne przygotowanie akcesoriów potrzebnych do wróżb. Zabawy ruchowe „Złap mój cień”, „Koguciki”.
- Przygotowanie dekoracji w sali: ozdoby z bibuły, lampiony, balony.
- Dekoracja Sali - „wesołe wróżby”.
- Zajęcia kulinarne - słodkie babeczki.
- Dzień Pluszowego Misia - praca plastyczni-techniczna.
- Zajęcia komputerowe. Tworzymy proste animacje i zmieniamy pozycję Baltiego.
- Zajęcia filmowe – animacje.
- Zajęcia integracyjne, na świeżym powietrzu, zabawy sportowe, gry stolikowe, pomoc w odrabianiu pracy domowej.

## **GRUDZIEŃ**

### **1. Barbórka i Mikołajki**

- Barbórka - święto górnictwa, zapoznanie z legendą pt. „Gustlikowy skarb”. Praca plastyczna: „W kopalni” (węgiel).
- Skarby spod ziemi - rozsypanka wyrazowa. Znaczenie skarbów spod ziemi - burza mózgów.
- Zapoznanie z legendą o św. Mikołaju.
- Pisanie listów do Św. Mikołaja. (kl. III i II), kl. I rysowanie upragnionych prezentów.
- Piosenka M. Jeżowskiej „Kochany panie Mikołaju”.
- Praca plastyczno-techniczna „Mikołaj”.
- Zajęcia kulinarne, muffinki.
- Dzień Anioła, wykonanie anioła z gliny samoutwardzalnej.
- Zajęcia komputerowe. Tworzymy złożone animacje.
- Zajęcia filmowe – film fabularny.
- Zajęcia integracyjne, na świeżym powietrzu, zabawy sportowe, gry stolikowe, pomoc w odrabianiu pracy domowej.

### **2. Fabryka świątecznych zabawek**

- Zajęcia plastyczno-techniczne - wykonywanie papierowych ozdób na świąteczną choinkę.
- „Zimowy pejzaż” - praca farbami lub pastelami.

- Światowy Dzień Praw Człowieka - wprowadzeni ,wyjaśnienie pojęcia.
- Zajęcia kulinarne-pieczenie pierników.
- Zajęcia komputerowe. Ustalamy kolejność odtwarzania animacji.
- Zajęcia filmowe - animacje.
- Zajęcia integracyjne, na świeżym powietrzu, zabawy sportowe, gry stolikowe, pomoc w odrabianiu pracy domowej.

### **3. Świąteczne radości - Boże Narodzenie w naszym domu**

- Zapoznanie z tradycjami dot. Świąt Bożego Narodzenia. Rozbudzanie radosnego nastroju, zachęcanie do wykonywania zimowych i świątecznych ozdób.
- Układanie życzeń świątecznych i noworocznych.
- Wykonanie kartki świątecznej wg własnego pomysłu - praca plastyczna. Analiza porównawcza Świąt Bożonarodzeniowych i Wielkanocnych, wypisywanie różnic.
- Rozmowy na temat zimy - zmiany pogody, dostosowanie ubioru, zimowy pejzaż, zwyczaje świąteczne w naszych domach. Słuchanie i oglądanie baśni związanych z Bożym Narodzeniem.
- Dekorujemy stół - wycinanie papierowych serwetek.
- Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek.
- Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek, zimowych piosenek.
- Zajęcia kulinarne, ozdabianie pierników.
- Powitanie Zimy
- Zajęcia komputerowe. Umieszczamy Baltiego w określonym miejscu sceny i stosujemy powtarzania poleceń.
- Zajęcia filmowe – film fabularny.
- Zajęcia integracyjne, na świeżym powietrzu, zabawy sportowe, gry stolikowe, pomoc w odrabianiu pracy domowej.

## **STYCZEŃ**

### **1. Witamy Nowy Rok, postanowienia noworoczne**

- Rozmowa z dziećmi na temat minionych świąt, postanowień na nowy rok kalendarzowy.
- Co to jest kalendarz? – swobodne wypowiedzi. Przypomnienie i utrwalenie pór roku, miesięcy, dni tygodnia.
- Wykonanie kalendarza na nowy 2022 rok – praca plastyczna.
- Rozwiązywanie zagadek i rebusów z hasłem „Nowy Rok”. Zapoznanie z przysłowiami związanymi z poszczególnymi miesiącami.
- Zajęcia kulinarne, przygotowanie kanapek.
- Zajęcia komputerowe. Tworzymy grę dla jednego gracza.
- Zajęcia filmowe – animacje.
- Zajęcia integracyjne, na świeżym powietrzu, zabawy sportowe, gry stolikowe, pomoc w odrabianiu pracy domowej.

### **2. Rodzice moich Rodziców. Bezpieczne ferie.**



- Rozmowa na temat jakie święto obchodzimy 21 i 22 stycznia.
- Rozmowa o drzewie genealogicznym, szacunku i miłości, roli dziadków w rodzinie, potrzebie dbania o tradycję i zwyczaje. Drzewo genealogiczne - praca plastyczna.
- Jakie cechy cenię u babci i dziadka, za co ich kochamy - wypowiedzi dzieci kierowane pytaniami nauczycieli; zapisanie najciekawszych wypowiedzi na sercu wykonanym z bloku;
- Dbalność o zwyczaje i tradycje rodzinne, rozwijanie wyobraźni poprzez twórczość dziecięcą - praca plastyczna „Niespodzianka dla Babci i Dziadka”;
- Redagowanie, zapisywanie życzeń, wykonywanie laurek, drobnych upominków, zwrócenie uwagi na estetykę wykonania.
- Swobodne wypowiedzi dzieci na temat chwil spędzonych z babcią i dziadkiem. Piosenki „Babcia czarodziejka” .
- Zajęcia kulinarne, wykonanie słodkiej babeczki dla dziadków.
- Swobodne wypowiedzi dziećmi na temat „Jak chciałbyś spędzić ferie zimowe”
- Bezpieczne zabawy zimą - dyskusja w grupie – ustalenie zasad i miejsca bezpiecznej zabawy na śniegu i lodzie.
- Pogadanka na temat bezpieczeństwa w czasie ferii. Kolorowanie scenek obrazkowych na temat zachowań niepożądanych w czasie ferii.
- Zajęcia komputerowe. Stosujemy zmiennie – zliczamy punkty.
- Zajęcia filmowe – film fabularny.
- Zajęcia integracyjne, na świeżym powietrzu, zabawy sportowe, gry stolikowe, pomoc w odrabianiu pracy domowej.

## LUTY

### *1. Nasza zima zła.*

- Słuchanie piosenek o tematyce zimowej; „Wirujące bałwanki”.
- Praca plastyczno - techniczna – bałwanek .
- Jak spędziliśmy ferie? - swobodne rozmowy.
- Praca plastyczna na temat „Moje ferie”.
- Zajęcia kulinarne – przygotowanie deseru .
- Zabawy na śniegu – lepienie bałwana.
- Zajęcia komputerowe. Umieszczamy losowo przedmioty na scenie w środowisku Bałtie.
- Zajęcia filmowe – animacje.
- Zajęcia integracyjne, na świeżym powietrzu, zabawy sportowe, gry stolikowe, pomoc w odrabianiu pracy domowej.

### *2. Legendy, bajki i podania ludowe, czego uczą bajki?*

- Wyjaśnienie pojęć: legenda, podanie ludowe, baśń
- Poznanie sposobów przekazywania baśni ludowych (legend) z pokolenia na pokolenie.
- Poznanie legendy „O smoku wawelskim, królu Kraku i szewczyku Skubie” oraz „O Bazyliuszku”. Wypisanie najważniejszych informacji z poznanych legend i porównanie praca w zespołach. Wykonanie ilustracji do jednej z legend.

- Wycinanie z kolorowego papieru serwetek – „Polska wycinanka ludowa”.
- Przysłowia ludowe – interpretacja znaczeń.
- Czytanie wybranych legend i baśni.
- Tworzymy bajkę - praca grupowa.
- Dzień Pizzy, zajęcia kulinarne: wykonanie pizzy.
- Zajęcia komputerowe. Stosujemy instrukcję warunkową w środowisku Baltie.
- Zajęcia filmowe – film fabularny.
- Zajęcia integracyjne, na świeżym powietrzu, zabawy sportowe, gry stolikowe, pomoc w odrabianiu pracy domowej.

## ***2. Mruczący Przyjaciele***

- Światowy Dzień Kota - zajęcia plastyczne: lepienie z masy solnej.
- Poznawanie różnych ras kotów oraz kocich zwyczajów, prezentacja multimedialna.
- Wyrabianie wrażliwości i troski o koty.
- Mruczący przyjaciele - prace plastyczne w dowolnej technice plastycznej.
- Zajęcia kulinarne „Walentynki” - wykonanie serc cukrowych.
- Zajęcia kulinarne, słodkie co nieco dla ulubionej osoby.
- Zajęcia komputerowe. Stosujemy powtarzanie poleceń w środowisku Baltie – rysujemy piramidę.
- Zajęcia filmowe – animacje.
- Zajęcia integracyjne, na świeżym powietrzu, zabawy sportowe, gry stolikowe, pomoc w odrabianiu pracy domowej.

## ***3. Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę***

- Poszerzenie wiadomości na temat przygotowania się zwierząt do zimy. Kalambury - rozpoznawanie zwierząt.
- Ptaki zimujące w Polsce (sikorka, wróbel, gil, sroka, dzięcioł sójka). Rozwiązywanie zagadek.
- Jak należy opiekować się ptakami i zwierzętami w zimie? - burza mózgów. Praca plastyczna - „Karmnik dla ptaków”.
- Piosenka M. Jeżowskiej „Zimowe obrazki”. Kolorowanie przygotowanych obrazków - zwierzęta leśne.
- Praca w grupach - układamy zimowe krzyżówki, puzzle.
- Praca plastyczna - wykonanie karmnika dla ptaków.
- Zajęcia kulinarne, przygotowanie żelków.
- Zajęcia komputerowe. Stosujemy instrukcję warunkową w środowisku Baltie.
- Zajęcia filmowe – film fabularny.
- Zajęcia integracyjne, na świeżym powietrzu, zabawy sportowe, gry stolikowe, pomoc w odrabianiu pracy domowej.

# **MARZEC**

## ***1. Święto kobiet małych i dużych***

- Poznanie wierszy tematycznych D. Gellnerowej „W święto kobiet”, J. Kerna „Wiersz na Dzień Kobiet”. Rozmowa na temat: „Dlaczego obchodzimy to święto?”
- Zawody wykonywane przez kobiety - rozmowa kierowana, krzyżówka
- Projektowanie i wykonanie barwnej kompozycji z okazji święta kobiet.
- Sylwetki sławnych kobiet - dopasowanie nazwisk do imion. Kto jest dżentelmenem a kto damą - zasady dobrego zachowania względem kobiet. Przeglądanie czasopism dziecięcych - rozwiązywanie zagadek i rebusów.
- Słuchanie piosenek M. Jeżowskiej „Marzenia się spełniają”. Wykonanie rysunku związanego z tematem piosenki.
- Zajęcia kulinarne - mini tarta z owocami.
- Zero dla dyskryminacji - pogadanka: Dyskryminacja NIE, Tolerancja TAK.
- Zajęcia komputerowe. Tworzymy dwupoziomą grę – zliczamy punkty.
- Zajęcia filmowe – animacje.
- Zajęcia integracyjne, na świeżym powietrzu, zabawy sportowe, gry stolikowe, pomoc w odrabianiu pracy domowej.

## **2. Przygotowanie do wiosny**

- W marcu jak w garncu - luźne wypowiedzi dzieci - cechy charakterystyczne marcowej pogody, jej zmienność - praca w grupach.
- Marcowy garnek pogody - wyszukiwanie przysłów o wiosnie.
- Tworzenie pierwszych wiosennych kwiatów - kreatywne pomysły dzieci - praca plastyczna.
- Dzień Matematyki - mini rozrywki matematyczne.
- Dzień Wagarowicza.
- Zajęcia kulinarne, przygotowanie wiosennych mini-kanapek, tartinek.
- Zajęcia komputerowe. Tworzymy dwupoziomą grę- dodajemy drugi poziom gry i dźwięki.
- Zajęcia filmowe – film fabularny.
- Zajęcia integracyjne, na świeżym powietrzu, zabawy sportowe, gry stolikowe, pomoc w odrabianiu pracy domowej.

## **3. Przedwiośnie – obserwujemy zmiany w przyrodzie**

- Rozwijanie umiejętności rozpoznawania zwiastunów wiosny.
- Zwiastuny wiosny: ptaki, rośliny, zwierzęta – rozmowa kierowana.
- Słuchanie utworu „Cztery pory roku – Wiosna”, praca plastyczna do utworu muzycznego.
- Wiosna na wsi, w sadzie i w ogrodzie.
- Rozwijanie wiedzy przyrodniczej.
- 1 Dzień Wiosny.
- Zajęcia plastyczne, lepienie z gliny.
- Zajęcia kulinarne, zielony talerz.
- Zajęcia komputerowe. Szukamy elementu najmniejszego i porządkujemy elementy.
- Zajęcia filmowe – animacje.

- Zajęcia integracyjne, na świeżym powietrzu, zabawy sportowe, gry stolikowe, pomoc w odrabianiu pracy domowej.

#### **4. Co z tym szczęściem?**

- Czym dla minie jest szczęście – fiszki.
- Jak rozpoznać emocje – burza mózgów.
- Życie jest piękne/mapa myśli/praca plastyczna.
- Międzynarodowy dzień bez kłamstwa.
- Zajęcia kulinarne - soki owocowe.
- Zajęcia komputerowe. Tworzymy animację w programie Baltie i zapisujemy ją w pliku.
- Zajęcia filmowe – film fabularny.
- Zajęcia integracyjne, na świeżym powietrzu, zabawy sportowe, gry stolikowe, pomoc w odrabianiu pracy domowej

## **KWIECIEŃ**

### **1. W zdrowym ciele zdrowy duch**

- Rozmowa na temat znaczenia zdrowia i czynników warunkujących prawidłowy rozwój. Zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się, higienę osobistą oraz uprawianie sportu.
- Rozwiązywanie zagadek o tematyce zdrowotnej.
- Recepta na ciszę - wypisanie przyczyn hałasu w świetlicy, tworzenie recepty na ciszę podczas pobytu w świetlicy.
- Praca plastyczna pt.: „W zdrowym ciele zdrowy duch” - interpretacja powiedzenia,
- Zorganizowanie spotkania z pielęgniarką szkolną/lekarzem/dietetykiem np. Jaki wpływ ma zdrowe odżywianie, higiena osobista i uprawianie sportu na kondycję.
- Jaki to sport? - rozwiązywanie rebusów.
- Zajęcia kulinarne, zdrowa sałatka.
- Zajęcia komputerowe. Piszemy polecenia i stosujemy powtarzanie poleceń w programie Baltie.
- Zajęcia filmowe- animacje.
- Zajęcia integracyjne, na świeżym powietrzu, zabawy sportowe, gry stolikowe, pomoc w odrabianiu pracy domowej.

### **2. Kosmos przestrzeń i czas**

- Co widzimy w chmurach - marzeniach
- Życie na Marsie i w Kosmosie - prezentacja multimedialna
- Quiz - odgadywanie pojęci związanych z kosmosem
- Zajęcia plastyczne, układ słonecznych

- Dzień czekolady
- Powitane Wiosny - topienie Marzanny.
- Zajęcia kulinarne - czekoladowy zawrót głowy.
- Zajęcia komputerowe. Definiujemy procedury w programie Baltie.
- Zajęcia filmowe – film fabularny.
- Zajęcia integracyjne, na świeżym powietrzu, zabawy sportowe, gry stolikowe, pomoc w odrabianiu pracy domowej.

### **3. Wielkanoc w naszych domach**

- Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem Świąt Wielkanocnych, zwrócenie uwagi na zwyczaje i tradycje w rodzinach – wypowiedzi dzieci.
- Rozmowy na temat obyczajowości Świąt Wielkanocnych w Polsce i w innych krajach.
- Moja kreatywna pisanka – kreatywna praca zbiorowa dzieci .
- Wykonanie ozdób wielkanocnych: kurczaki, zajaczki, pisanki, koszyczki wielkanocne przy użyciu różnorodnego materiału.
- Rozmowa na temat wysyłania tradycyjnych kartek świątecznych. Wykonywanie przez dzieci Kartek Wielkanocnych.
- Symbolika koszyka wielkanocnego – rozmowa kierowana.
- Kolorowanki związane z Wielkanocą.
- Wykonanie dekoracji wielkanocnych do wystroju świetlicy.
- Zapoznanie z tradycjami i obrzędami wielkanocnymi (święcenie palemek, malowanie pisanek, świąteczne śniadanie) na podstawie tekstu „Wielkanoc na wsi”. Nauka piosenki pt. „Pisanki”.
- Poznanie nazw jaj wielkanocnych (kraszanki, pisanki, skrobanki, malowanki, naklejanki). Praca plastyczna – wirujące pisanki.
- Szukanie i czytanie ciekawostek na temat Świąt Wielkanocnych w czasopiśmie dziecięcym.
- Na wielkanocnym stole.
- Quizy i zagadki wiosenno-wielkanocne.
- Tradycje Wielkanocne w naszych domach.
- Zajęcia kulinarne, pieczenie królików wielkanocnych .
- Zajęcia komputerowe. Programowanie w środowisku Baltie – tworzenie programu i powtarzanie poleceń.
- Zajęcia filmowe – animacje.
- Zajęcia integracyjne, na świeżym powietrzu, zabawy sportowe, gry stolikowe, pomoc w odrabianiu pracy domowej.

### **4. Ziemia nasz wspólny dom**

- Swobodne wypowiedzi na temat „Jak powinniśmy szanować naszą planetę” – tworzenie drzewa pomysłów
- Rozmowa na temat zagrożeń środowiska i konieczności jego ochrony. Przyczyny zanieczyszczenia wód, powietrza i gleby (ścieki przemysłowe i ścieki z gospodarstw domowych,

dym z kominów, wysypiska śmieci). Projektowanie znaków zakazu, jakie dzieci umieściłyby nad morzem, jeziorem, w górach, aby chronić je przed zanieczyszczeniem.

- Oglądanie programów i filmów edukacyjnych związanych z ochroną środowiska.
- Praca techniczna pt. „Cuda z natury” z wykorzystaniem surowców wtórnych.
- Wyjaśnienie znaczenia słowa recykling (najpierw burza mózgów, potem encyklopedia) Rodzaje, symbolika i kolorystyka znaków. Kolorowanka tematyczna.
- Próba wspólnej definicji pojęcia EKOLOGIA. Zapoznanie z elementami środowiska. Quiz „Czy Twój dom jest ekologiczny?”
- Dzień Matki Ziemi
- Zajęcia kulinarne, pieczenie chleba
- Zajęcia komputerowe. Programowanie w środowisku Baltie - sytuacje warunkowe, zmienne i obliczenia.
- Zajęcia filmowe – film fabularny.
- Zajęcia integracyjne, na świeżym powietrzu, zabawy sportowe, gry stolikowe, pomoc w odrabianiu pracy domowej.

#### ***4. Nasze majowe święta narodowe***

- Pogadanka na temat obchodów świąt majowych i ich rangi. Dopasowywanie dat do nazw trzech świąt majowych. Próba odpowiedzi na pytanie: „Dlaczego świętujemy?”
- Przypomnienie wiersza pt.: „Kto Ty jesteś?” W. Bełzy i innych związanych z tematyką tygodnia.
- Nasze symbole narodowe – godło i flaga. Wykonanie prac plastyczno – technicznych.
- Gołąb – symbol pokoju. Odrysowanie od szablonu, wycięcie i łączenie elementów ptaka.
- Słuchanie piosenek patriotycznych.
- Zajęcia kulinarne, narodowa potrawa.
- Zajęcia komputerowe. Programowanie w środowisku Baltie – stosowanie procedur.
- Zajęcia filmowe – animacje.
- Zajęcia integracyjne, na świeżym powietrzu, zabawy sportowe, gry stolikowe, pomoc w odrabianiu pracy domowej.

## **MAJ**

#### ***1. My, obywatele Unii Europejskiej***

- Podróże po Europie – rozmowa grupowa.
- Flagi państw Unii Europejskiej – quiz.
- Kodeks Europejczyka – ze wskazaniem na tolerancje innych ras.
- Zajęcia plastyczne, praca grupowa, wykonanie flagi EU.
- Zajęcia kulinarne, przysmaki z różnych krajów.
- Zajęcia komputerowe. Programowanie w języku Baltie – tworzenie programu, wykonywanie obliczeń i stosowanie zmiennych.
- Zajęcia filmowe – film fabularny.

- Zajęcia integracyjne, na świeżym powietrzu, zabawy sportowe, gry stolikowe, pomoc w odrabianiu pracy domowej.

## 2. „Kto czyta książki żyje podwójnie”

- Książka dawniej i dziś – burza mózgów. Wprowadzenie elementów wiedzy o książce.
- Od karteczki do książeczki, czyli jak powstaje książka. Wyjaśnienie pojęć: druk, autor, pisarz, ilustrator, okładka, ilustracja.
- Głośne czytanie wierszy i bajek twórców literatury dla dzieci, m. in. J. Brzechwy, J. Tuwima, M. Konopnickiej.
- Prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek. Rozmowa na temat szanowania książek.
- Dlaczego warto czytać książki? Różnice pomiędzy czytaniem książek, a oglądaniem filmu – rozsypanka wyrazowa.
- Zakładka do książki – praca plastyczno-techniczna.
- Zajęcia kulinarne, sernik na zimno.
- Najważniejsze wartości w życiu – rodzina i przyjaciele, pogadanka.
- Zajęcia komputerowe. Programowanie w języku Baltie – powtarzanie poleceń i stosowanie procedur.
- Zajęcia filmowe – animacje.
- Zajęcia integracyjne, na świeżym powietrzu, zabawy sportowe, gry stolikowe, pomoc w odrabianiu pracy domowej.

## 3. Dzień Matki

- Mama – wyjątkowe słowo na świecie – czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce.
- Przysłowia o mamie i tacie – głośne czytanie i krótkie omówienie wybranych przysłów.
- „Kim jest dla mnie moja mama” – tworzenie tekstu odpowiadającego na pytanie.
- Zaprojektowanie i wykonanie upominku dla mamy z okazji jej święta.
- Portret „Oto moja mama” – praca plastyczna.
- Zapoznanie z wierszami i piosenkami o mamie, np. „Obrazek dla mamy”, „Dla Ciebie mammo”, „A ja wolę moją mamę”, „Twoje święto dziś mammo”...
- Zajęcia kulinarne, słodki prezent dla mamy.
- Zajęcia komputerowe. Programowanie w języku Baltie – tworzenie programu, wykonywanie obliczeń i stosowanie zmiennych.
- Zajęcia filmowe – film fabularny.
- Zajęcia integracyjne, na świeżym powietrzu, zabawy sportowe, gry stolikowe, pomoc w odrabianiu pracy domowej.

## 4. „Kiedy śmieje się dziecko, śmieje się cały świat”

- Pogadanka i próba odpowiedzi na pytania: Dlaczego obchodzimy Dzień Dziecka? Kiedy został ustanowiony?
- Prawa i obowiązki dzieci - Konwencja Praw Dziecka – dlaczego została ustanowiona, omówienie jej wybranych punktów.

- Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka – praca w grupach.
- ”Moi koledzy z różnych stron świata” – praca plastyczna.
- Zabawy dzieci w innych krajach – wypowiedzi uczniów na podstawie ilustracji. Pisanie listów do dzieci z innych krajów.
- Rozwiązywanie rebusów, zabawy logiczne.
- Słuchanie piosenek M. Jeżowskiej pt.: „Wszystkie dzieci nasze są” oraz „Kolorowe dzieci”
- Zajęcia kulinarne, przygotowanie gofrów.
- Zajęcia integracyjne, na świeżym powietrzu, zabawy sportowe, gry stolikowe, pomoc w odrabianiu pracy domowej.
- Dzień dziecka – zabawy i konkursy.
- Zajęcia komputerowe. Programowanie w języku Baltie – sytuacje warunkowe i tworzenie animacji.
- Zajęcia filmowe – animacje.
- Zajęcia integracyjne, na świeżym powietrzu, zabawy sportowe, gry stolikowe, pomoc w odrabianiu pracy domowej.

## CZERWIEC

### *1. Mamo,tato to już lato Podróżowanie jest fajne!*

- Dlaczego warto podróżować i co nam dają podróże? – rozmowa.
- Niezbędnik podróżnika, czyli co nam będzie potrzebne w podróży – swobodne wypowiedzi dzieci, zebranie pomysłów.
- Wędrówka po Polsce – gdzie byliśmy, co już widzieliśmy, dokąd jeszcze warto pojechać, co jeszcze warto zobaczyć – zbieranie pomysłów „Chcę pojechać do...”.
- „W góry czy nad morze?” – praca plastyczna.
- „Co to za miasto, co to za miejsce?” – zagadki dotyczące naszego kraju i regionu.
- Dokąd za granicę? – miejsca w Europie, w których warto być, które warto zobaczyć.
- Kartki i listy z wakacji – jak je pisać.
- Zajęcia kulinarne, koktajl owocowy.
- Zajęcia komputerowe. Wyszukiwanie elementu w zbiorze nieuporządkowanym i porządkowanie elementów zbioru metodą przez wybieranie.
- Zajęcia filmowe- film fabularny.
- Zajęcia integracyjne, na świeżym powietrzu, zabawy sportowe, gry stolikowe, pomoc w odrabianiu lekcji.
- Zajęcia integracyjne, na świeżym powietrzu, zabawy sportowe, gry stolikowe, pomoc w odrabianiu lekcji.

### *2. Wkrótce lato!*

- Rozmowa kierowana „Czy warto mieć przyjaciół ? na podstawie opowiadania „Kubuś Puchatek i przyjaciele’.
- Praca plastyczna - „Portret przyjaciela,,
- Mój przyjaciel- burza mózgów.



- Powitanie lata - praca plastyczna, przestrzenna, „Letnia łąka”
- Malowanie kwiatów na drewnie.
- Zajęcia filmowe- animacje.
- Zajęcia komputerowe. Stosowanie instrukcji warunkowej do realizacji algorytmów z warunkami.
- Zajęcia kulinarne – sałatka owocowa.
- Zajęcia integracyjne, na świeżym powietrzu, zabawy sportowe, gry stolikowe, pomoc w odrabianiu lekcji.

### **3. *Mój dom, moja rodzina***

- Rola rodziny w życiu człowieka – rozmowa kierowana
- Rodzina bliższa i dalsza – wyjaśnienie słów; kuzyn, bratowa, siostrzeniec, teściowa itp
- Tworzenie drzewa genealogicznego swojej rodziny.
- Zawody wykonywane przez rodziców, ich znaczenie w życiu każdego z nas. Który zawód podoba Ci się najbardziej? – wypowiedzi dzieci.
- Dzień Ojca. „Oto mój tata” – praca plastyczna.
- „W rodzinie siła” - wykonanie portretu rodziny z wykorzystaniem różnych materiałów.
- Zajęcia kulinarne, ciasto z owocami.
- Zajęcia komputerowe. Stosowanie podprogramów w środowisku Baltie.
- Zajęcia filmowe – animacje.
- Zajęcia integracyjne, na świeżym powietrzu, zabawy sportowe, gry stolikowe, pomoc w odrabianiu pracy domowej.

### **4. *Mam rację! Lada dzień wakacje!***

- Bezpieczeństwo podczas wakacji – swobodne wypowiedzi uczniów nt. „Jak bezpiecznie podróżować.
  - Apteczka turystyczna – zapoznanie dzieci z jej podstawowym wyposażeniem.
  - Telefony alarmowe – rozmowa nt. sytuacji wymagających korzystania z nich.
  - Giełda wakacyjnych pomysłów.
  - Bezpieczne i rozsądne korzystanie z kąpielii słonecznych i wodnych – rozmowa.
  - „Żegnaj szkoło na wesoło” - praca plastyczna.
  - Świetlicowe wspomnienia.
  - Zasady bezpieczeństwa na drodze – rozmowa.
  - Dzień Taty, wykonanie laurki.
  - Zajęcia komputerowe. Prezentacja wytworzonych programów.
  - Zajęcia filmowe - film fabularny.
  - Zajęcia integracyjne, na świeżym powietrzu, zabawy sportowe, gry stolikowe, pomoc w odrabianiu pracy domowej.
- UROCZYSTE ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO 2021/2022.**

